

データサイエンス特集

イベントレポート



データサイエンス教育は新時代へ 学部横断、実務重視、地域づくりなど 各大学の個性が光る学びに注目

6月20日、(株)さんぽう主催の高校教員対象大学情報セミナー「大学タイムズPresents 大学におけるデータサイエンス教育が目指すもの」が文京学院大学本郷キャンパスで開催された。当日は(株)ベネッセコーポレーション高校営業本部・中野泰蔵氏の基調講演や、データサイエンス系大学の個別相談会など、学部新設が相次ぐデータサイエンス系大学の学びの違いや目指す将来像などを提供した。中でも、参加6大学の入試担当者による「リリーススピーチ」は、各大学の目指すデータサイエンス教育の特徴をコンパクトにまとめた、興味深いプレゼンテーションだったので、その概要を紹介したい。

リリーススピーチの内容は当日の取材内容だけでなく各大学Webサイト等からも参照しています。



(株)ベネッセコーポレーション 中野泰蔵氏



国立大学もデータサイエンス系学部が人気に 総合型選抜・学校推薦型選抜が 充足率100%超える

(株)ベネッセコーポレーションの中野氏の基調講演では、新課程入試の結果を受けた傾向についてデータをもとに解説。特筆すべきは、少子化の影響で大学の定員充足率が懸念される中、国立大学の総合型選抜・学校推薦型選抜ではデータサイエンス系学部(総合科学)の充足率が100%以上であると示された(写真参照)。新しい学問でも受験生の関心が高い分野であることが伺える。

ビジネス系学部でしっかり学ぶ 就活にも役立つICT・データサイエンス 嘉悦大学(キャリアデザインセンター 菊川 和美主任) ●経営経済学部 経営経済学科



文系学生ほどデータサイエンスが強みになる時代」と未来社会を予測する嘉悦大学は、全学生を対象にデータサイエンス教育の充実を図っています。2019年度から始まった、全学生履修のICT・データサイエンスプログラムは、文部科学省「数理・データサイエンス・AI教育プログラム(リテラシーレベル/応用基礎レベル)」として認定され、他大学の情報系学部と遜色ない教育環境を整備しています。数理・データサイエンス・AIの導入的知識、基礎的スキル、心構え(態度)を修得し、基礎から段階的に学べるので、数学が苦手でも「経営・経済」を学

ぶ学生に求められる将来の強みとなるデータ活用術を修得できます。さらに、上位レベルの「応用基礎プログラム」では、修得したリテラシー(初級)レベルの技術・知識・心得を発展させ、経営・経済に関わる自らの専門分野において数理・データサイエンス・AIを活用し、課題を解決できるようになるための実践的な応用基礎力を、実データの分析演習等を通して修得できます。本プログラムの指定する科目において全ての単位を取得した学生は、「数理・データサイエンス・AI教育プログラム(リテラシーレベル)(応用基礎レベル)」の修了が認定され、就職活動でも大いに役立っています。

地域をテーマに全学部で専門分野として AI・データサイエンスを学ぶ 敬愛大学(成松 恭平教授)

●経済学部/国際学部/教育学部/ 情報マネジメント学部



本学は千葉県の地域大学として、「成田」など地元をテーマにした分析などの学びを提供しています。データサイエンスの授業は専門の先生が指導していますが、これまで副専攻だった「AI・データサイエンス」は今後、主専攻になる予定です。文部科学省の数理・データサイエンス・AI教育プログラム「リテラシーレベル」と「応用基礎レベル」の2つの認定を受けた千葉県内で初のプログラムです。数理・データサイエンス・AI教育のスタンダードとして普及

が進められている内容を体系的に学ぶことができます。またチャットGPTのリテラシー教育として、大手通信会社の方が学生に講義を行っています。

3年次には、履修者を対象に「就職活動Multi診断」を実施しています。AI・データサイエンスで「できるようになったこと」×「それを裏付ける経験や実績」×「目標とする業界や企業」について、自分の言葉でまとめることに取り組みます。3つの要素が掛け算となり強い説得力が生まれます。就職を見据えて、豊富な実践の場を用意しています。

応用数学・統計学・情報科学から 課題解決力を身につけ、実務体験で磨く 城西大学(吉田 裕亮特任教授)

●理学部 情報数理学科



数学科を改組した情報数理学科は、2025年度から東京紀尾井町キャンパスに開設しました。日本は国の方針としてSociety5.0の実現をめざし、産業界が中心となってDXを進めています。大学設立時から数学の教育に力を入れてきた城西大学の情報数理学科は、応用数学、統計学・データサイエンス、情報科学の3分野の専門科目群があり、「学びたい」という気持ちに応える充実したカリキュラムで、数学的思考力を持つ情報数理のエキスパートを育成します。本学科では、「数学」「情報」の両方の教員免許状が取得できます。

数学的素養に基づいて身の回りの様々なデータを的確に解析できるよう、社会での情報の位置付けを知り、コンピュータの中身を理解し、データ構造

(2面につづく)

主な注目記事

1面~	データサイエンス特集	イベントレポート
	教授&講師インタビュー	東京工科大学
	データサイエンス系学部情報連合広告	
6面~	グローバル系大学特集	
	新学長インタビュー	東京外国語大学
	学長インタビュー	獨協大学
	副学長メッセージ	国際教養大学
	2026年度入試情報	東北学院大学
10面~	専門職大学特集	情報経営イノベーション専門職大学
		東京情報デザイン専門職大学
		グローバルBiz専門職大学
12面	Campus News	武蔵丘短期大学/横浜創英大学ほか
14面~	探究学習特集	受賞者インタビュー
16面	新学部情報	東洋大学

データサイエンス特集

やアルゴリズムの基礎から応用に結びつけ、データベースを使いこなす、深層学習等の最先端の情報技術を身に付けることで、統計やデータサイエンスに基づく課題解決力を、それらの根底にある数学の学びから築きます。

東京紀尾井町キャンパスを学びの拠点として立地を活かし、近隣企業や自治体から招くゲスト講師による授業、近隣企業や官公庁でのインターンシップなど、ビジネスや社会の最前線に触れながら情報数理を学びます。企業や行政で使用している実データを活用し、社会課題を解決する実践的な学びができることが大きな特長で、実社会やビジネスの現場で発揮できる、実データ解析力と実課題解決力を、実務体験のなかで磨きます。

「文理融合」の視点から人と人、人と地域、人と自然が共生する社会創造に貢献する
文京学院大学(保健医療技術学部 飯田 開特定助教)

- ヒューマン・データサイエンス学部
ヒューマン・データサイエンス学科 ※2026年4月開設



ヒューマン・データサイエンス学部は、理系科目や情報処理の知識だけではなく、心理学や社会学、経営学といった人文・社会科学などさまざまな視点から社会課題を理解する、文系・理系にとらわれない、「文理融合型」の学部です。文京学院大学が培ってきたさまざまな経験知に、新たにデータサイエンス・AIの活用を加えることで総合知を生み出し、人と人、人と地域、人と自然が共生する社会創造に貢献できる人材を目指します。データサイエンスのリテラシー(使いこなし)人材を目指し、1年生から社会との接点を持った学びを展開していきます。社会課題発見、データサイエンス・AI活用、プロジェクトマネジメントの3つのスキルは、データを活用して課題解決をするために必要とされるこれからの時代のヒューマンスキルです。データの取得から活用方法、各分野の専門知識を「修得」し、企業や地方自

治体の社会課題プロセスを「体験」し、そしてデータを活用して社会課題解決に取り組む「実践」する学びを超経験的に行っていきます。

「地域づくり」「ヘルスケア」「異文化間コミュニケーション」という社会に密接した領域の専門知識を学び、自身の関心が高いテーマを選択して研究できます。1~2年次では、課題解決型学習によりデータサイエンスの基礎知識と社会課題への理解を深め、3年次からは選択した領域の知識を深めながら、プロジェクト型学習や卒業研究に取り組み、社会での実践的な応用力を身につけます。少人数制のゼミなので、きめ細かく実践的な学びが可能です。

分析力×創造力×営業力でマーケティングを学ぶ
亜細亜大学(堀 玄教授)

- 経営学部 データサイエンス学科



デジタル技術を駆使して社会や企業のさまざまな課題を解決する力を養うため、データサイエンスと経営学のハイブリッドな学びを展開しています。アジアを中心に、世界で活躍できるDX人材を育成します。データサイエンス学科のカリキュラムは、文部科学省「数理・データサイエンス・AI教育プログラム認定制度(MDASH)」の認定を受けています。リテラシーレベルの科目「情報と社会I」を1年次に必修で学び、続いて応用基礎レベルの全学共通科目群を学修します。カリキュラムは、経営学部を母体とする強みを活かし経営や組織の論理を理解したDX人材の育成、データサイエンス・AIの最新知識と社会で役立つ実践力の修得、英語で学ぶ専門科目など専門科目の修得を通してグローバルに活躍する専門性と英語力を養う、という3つの学びの領域で構成されています。統計検定2~4級合格を目指し、プログラミングが得意であれば数学が苦手でもチャレンジしてください。

学科の特色として、履修モデルを提示している3つの志向科目群があります。【サイエンティスト志向

イベントレポート

科目群)は、ビジネスや社会を理解するためのデータ活用の手法を使いこなす「分析力」を、【クリエイター志向科目群)は、ビジネスの現場や日常生活を便利にするソフトウェアを開発する「創造力」を、【ビジネス志向科目群)は、新規ビジネス考案から財務管理、人事管理まで組織運営の基礎となる「経営力」を、それぞれ磨きます。

AI×ビッグデータを駆使し
実践的な活用スキルを身に付ける
武蔵野大学

- データサイエンス学部 データサイエンス学科
- 通信教育部 国際データサイエンス学部
データサイエンス学科 ※2026年4月開設



武蔵野大学は2019年、私立大学で初めてデータサイエンス学部を開設しました。東京有明キャンパスにて、データサイエンスの中でもAI×ビッグデータに特化した学びを提供しています。文系/理系どちらの学生でも学べる、アジャイル型学修(社会実装をもとに改善を図る)を取り入れ、1年生の後期からゼミ形式の「未来創造プロジェクト(PJ)」を始めます。アウトプットを重視し、実社会で活用できる力を身に付けます。

2026年4月開設の通信教育部国際データサイエンス学部は、時間や場所を気にせず、通学制のデータサイエンス学部データサイエンス学科と同様のカリキュラムで学修ができます。主にメディア授業(オンデマンド型及び同時双方向型のオンライン授業)となっており、オンデマンド型では授業を行う教員が課題に対する指導や質疑応答等の十分な指導を行い、同時双方向型においてはZoomやTeams等を使用し、対面授業に近い環境で質問の機会を確保しながら授業を行います。

創造力、イノベーション力、エンジニアリング力を備えたデータサイエンティストは、情報通信分野のみならず製造、金融、医療・介護・福祉、広告、農業などさまざまな分野で求められます。ビッグデータ、AIを自分のアイデアと掛け合わせることで、あらゆる分野で活躍することができます。

データサイエンス特集

AIによって世の中が変わる
これからの時代の“ヒューマンスキル”とは



文京学院大学 ヒューマン・データサイエンス学部(2026年4月開設)
渡部 吉昭 教授(写真左) 文京GCIセンター長
岩館 豊 助教(写真右)

渡部 「来年春に開設の新しいデータサイエンスの学部です。本学部はデータやAIを使って、身近な人の力になりたい人に向いています。「地域づくり」「ヘルスケア」「異文化間コミュニケーション」などを通じて、データサイエンスのリテラシー(使いこなし)とビジネスの両面から基礎力を身に付けます。本学部が既存学部(外国語学部、経営学部、人間学部、保健医療技術学部)のハブとなり、各分野がデータ分析と可視化によって、さらに進化を遂げていきます。データサイエンスは「職人技が数字で可視化される」手段であり、課題解決策として学びますので、PBL型の授業を多く取り入れ、さらに外部企業とのコラボレーションによって、実例をもとにした分析の授業を行っていきます」

教授&助教メッセージ

～文京学院大学～
ヒューマン・データサイエンス学部

岩館 「私は都市研究の観点から、都市における第三空間(サードプレイス:自宅と職場・学校以外の居場所)の意義などを研究しています。街へ出て、自分の目で見える社会調査(フィールドワーク)を行ってデータを集め、分析します。たとえば子どもたちにとっての「駄菓子屋」の意義を考えたり、地域づくりの一環としてアクションリサーチ(実際の商店街で運営に参加しながらデータ分析すること)も行っています。このように「フィールドワーク×データサイエンス」の分析結果を地域の共有財産として還元することで、関わる人々との関係性が豊かになり、自分自身も変わるなど、新たな魅力が見つかるかもしれません」

データサイエンス特集

講師&教授インタビュー

私大最速AIスパコン「青嵐」本格稼働 国内最高レベルのAI人材育成環境を創出 ～東京工科大学～

AIは今日、人間の生活に大きな影響を与えるツールとして急速な発達を遂げている。AIを活用できる人材の育成は喫緊の課題であるが、東京工科大学ではいち早く、独自のAI・データサイエンス教育プログラムを2019年度より開始、2023年度には全学部拡大した。さらに私大最速のAIスーパーコンピューター「青嵐」を構築し、本年10月より稼働を開始している。今回は同大学のデータサイエンス・AI教育とAIスーパーコンピューター導入について、各担当教員に伺った。



全学部でAI・データサイエンス教育プログラムを実践



東京工科大学 講師
藤澤 幸太郎(ふじさわ こうたろう)
専門分野 宇宙物理学、天文学、計算科学

理工系学部からデザイン学部、 医療系各学科にも整備

本学では、八王子キャンパスを中心とする理工系学部(コンピュータサイエンス学部、メディア学部、工学部、応用生物学部、医療保健学部臨床工学科*)で、1年次対象の「データサイエンス入門」を必修科目としています。AIやデータサイエンスの基礎知識を無理なく身につけることを目的とし、いち早く展開してきました。現在は蒲田キャンパスのデザイン学部、医療保健学部(看護・臨床検査・リハビリ系学科)を含めた全学部拡大しており、デザイン学部では選択科目にもかかわらず約8割の学生が履修するなど、多くの学生がこの分野を学んでいます。

こうした取り組みは後に文部科学省「数理・データサイエンス・AI教育プログラム(リテラシーレベル)」として認定されました。八王子キャンパスでは、理工系中心である学部構成の特性を生かし、教員の研究テーマも教材として扱っており、学生はデータサイエンスを軸に他学部の学びを知る機会となり、視野拡大にもつながっています。データサイエンスというと、難解でとっつきにくい印象を持たれがちですが、授業では学生にとって身近なデータを題材にするなど、理解しやすい工夫を凝らしています。たとえば、Google Mapから取得できるデータ——コンビニの時間帯別滞在者数など——を使って可視化や分析を行い、データの扱い方やその面白さを体感できるようにしています。

*医療保健学部臨床工学科のみ蒲田キャンパス

学びを証明する“オープンバッジ”は 7割の履修生が取得

データサイエンス入門の習熟目標は『基本的なデータの読み書きと計算』『グラフを読み取ってそれらを理解し議論できるようになる』『複数のデータの関係性を調べる』『AIの基礎を理解する』などです。授業では小テストなどで習熟度を確認していますが、学生からは「データを扱う数学が理解できて楽しくなってきた」という声が多く寄せられていま

す。また、習熟目標に達し、本プログラムを修了した学生の「オープンバッジ」(下画像参照)受領は履修生の約7割に及んでいます。これは他大学と比較しても高い水準だと自負しています。

視野を広げて深く理解する力が身に付く データサイエンスの魅力

今後の授業ではデータから社会課題を分析して、学生の皆さんと議論を交わすことにも取り組みたいと考えています。デザイン学部では地元・大田区と連携した街づくりを進めているので、学生がデータサイエンスの知識を深めていけば、行政と関わる新たな活躍のフィールドが生まれるかもしれません。今は何をやるにも“データと数値”が必ず付いて回ります。データを正しく扱えることは、物事を深く理解することにつながっていくのです。



オープンバッジ

AI特化型スーパーコンピューター「青嵐」による人材育成



東京工科大学 コンピュータサイエンス学部教授
AIテクノロジーセンターICT部門長
生野 壮一郎(いくの そういちろう)
専門分野 数値シミュレーション、ハイパフォーマンスコンピューティング

私大最速スパコンを学内に設置 世界的半導体企業と連携

「青嵐」は、国内私立大学で最大規模を誇るAIスーパーコンピューターで、2025年10月、八王子キャンパスに設置されました。大学でスパコンを保有する例は他にもありますが、多くは汎用的に運用されることが多く、その点、本学はAI特化型であることが特徴です。「青嵐」は生成AIや大規模言語モデルなどの処理に適した設計がされており、システム全体の理論上のAI演算性能は0.9EFLOPS(1秒間に90京回の演算)に達する圧倒的な計算能力を有しています。こうした大規模な本物のAI環境で学べることは学生にとってかけがえない経験となり、大きなアドバンテージになると確信しています。

本学のスーパーコンピューター「青嵐」には、アメリカの半導体メーカーNVIDIA(エヌビディア)製

の先端GPUが搭載されており、AI研究と教育の中核を支えます。少しさかのぼりますが、本学は2023年にNVIDIAの日本法人エヌビディア合同会社と学術交流に関する協定を締結しました。こうした連携に加え、学生たちは同社の『NVIDIA学生アンバサダープログラム』にも参加しており、NVIDIAのサポートを受けつつ同社製品を実際に活用しながらAIをはじめとするさまざまなテクノロジーの理解を深める貴重な機会を得ています。

本学では、上述のように以前からAIの教育・研究に注力し、2020年度には他に先駆けてコンピュータサイエンス学部人工知能専攻を設置(現在は先進情報専攻と社会情報専攻の2専攻体制に進化)するなど、これまでこの分野をリードしてきました。さらに、四足歩行ロボットを活用したラボや、クラウドシステムを学ぶ“道場”を展開するなど、自発的に学べるプログラムを複数展開してきました。こうした取り組みが、今回のスパコン導入や大学として掲げる「AI University」構想の礎となっています。

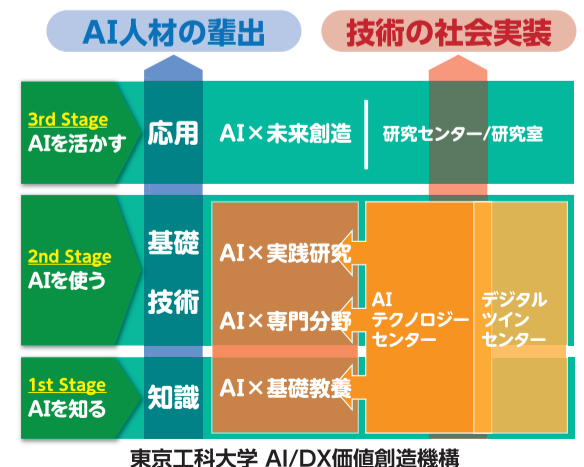
AIリテラシーの人材教育に重点を置き 学生の斬新な発想を期待

近年、社会全体で「AIリテラシーを持つ人材の育成」が重要課題として取り上げられています。本学では、「AI as a TOOL」をキーワードに、人間中心でAIを捉え“道具(TOOL)”として活用する視点を重視し、基礎から応用、そして倫理やガバナンスまでを一貫して教育する体制を整備したいと考

えています。AIの社会実装に欠かせない倫理的・法的課題の検証を行う「AI Ethics」に加え、説明可能AIやデジタルツインの構築など、最先端の研究も展開していきます。学生たちは「青嵐」のスペックとこうした学びの中で、従来の枠にとらわれない発想を形にする力を伸ばしていけるでしょう。

さらに、今回のスパコン導入と同時に、本学は八王子市と「AI/DX技術を活用した連携に関する協定」を締結しました。地域が直面する高齢化や人手不足といった課題の解決に加え、AI人材の育成や地域産業の振興を図ることを目的としています。

本学では「青嵐」導入を機に、AI教育と研究の体制を一層強化してまいります。スパコンの活用にとどまらず、「AI/DX価値創造機構(下図)」を中心に、全学部横断でAIを深く学べる環境を整備し、学内外における価値創出に取り組んでいきます。



データサイエンス特集



データサイエンス特集

AIの急速な発達とともに、データサイエンスに関する知識や技術の需要拡大を背景に、
 国公私立大学において「データサイエンス」を冠する学部・学科が毎年新設され、
 その勢いは当面続くものと思われま。

全学部対象、文系・理系問わず学べる環境が各地の大学で整いつつあり、
 さらに既存学部との連携や地域特色を生かしたフィールドワークなど、学びの領域が拡大しているようです。
 今回はデータサイエンスが学べる各大学の特徴と、オープンキャンパス情報などをお届けします。

国立大学法人 滋賀大学

■住所 〒522-8522 滋賀県彦根市馬場一丁目1番1号

■問合せ先 入試課 ☎0749-27-1023

■データサイエンスが学べる学部・学科
 データサイエンス学部

■特色・特徴など
 2017年、日本初の「データサイエンス学部」を開設。多様な領域のデータを解析、新たな知見を引き出して価値の創造を目指すデータサイエンティストを育成します。日本のデータサイエンス教育・研究の中核的大学を目指しています。



▲入試情報ページ



広島県公立大学法人 県立広島大学

■住所 〒734-8558 広島県広島市南区宇品東1-1-71

■問合せ先 本部事務部 入試・広報課 ☎082-251-9540

■データサイエンスが学べる学部・学科
 地域創生学部・情報学科

■特色・特徴など
 数理・データサイエンスやIoT・AIを含む情報技術を学び、地域課題の解決のために身につけたデータ分析やアプリや情報システム開発等のスキルを応用していける人材を育成します。情報学を学ぶ意欲があれば文系・理系は問いません。

2026年4月
 県立広島大学
 情報学科、開設。



▲公式HPサイト




▲情報学科特設サイト

亜細亜大学

■住所 〒180-8629 東京都武蔵野市境5-8

■問合せ先 入試部アドミッションセンター ☎0422-36-3273

■データサイエンスが学べる学部・学科
 経営学部データサイエンス学科

■特色・特徴など
 データサイエンス学科では、デジタル技術を駆使して社会や企業のさまざまな課題を解決する力を養うため、データサイエンスと経営学のハイブリッドな学びを展開しています。アジアを中心に、世界で活躍できるDX人材を育成します。

■2025年度開催のオープンキャンパス情報
 12月14日(日)、3月22日(日)



▲公式HPサイト



大妻女子大学

■住所 【千代田キャンパス】〒102-8357 東京都千代田区三番町12番地

■問合せ先 広報・入試センター ☎03-5275-6011

■データサイエンスが学べる学部・学科
 データサイエンス学部(2025年4月開設)

■特色・特徴など
 これからのビジネスに必要な情報・統計・経済・経営の4領域をMIXして学びます。企業と協働して課題解決に導く実践的な学びや、少人数制によるきめ細かい指導で、自立して学び働き続けることができる女性を育成します。

■2・3月開催のオープンキャンパス情報
 3月22日(日) 10:00~16:00



▲公式HPサイト



嘉悦大学

■住所 〒187-8578 東京都小平市花小金井南町2-8-4

■問合せ先 キャリアデザインセンター ☎042-466-1719

■データサイエンスが学べる学部・学科
 経営経済学部経営経済学科

■特色・特徴など
 本学では、ICTやIoTによるデジタル革新によって創造される新たな未来社会の中で、数理・データサイエンス・AIの知識や技能を経営・経済分野で活用し、社会を支える人材育成に力を入れています。

■2025年度開催のオープンキャンパス情報
 11月2日(日)※学園祭同時開催、12月7日(日)、
 2026年2月8日(日)、3月29日(日)



▲データサイエンス教育サイト



敬愛大学

■住所 〒263-8588 千葉県千葉市稲毛区穴川11-5-21

■問合せ先 アドミッションセンター ☎043-284-2486

■データサイエンスが学べる学部・学科
 ①情報マネジメント学部②【副専攻】AI・データサイエンス

■特色・特徴など
 ①はデジタル社会に必要な文系・理系の枠を超えた文理横断型の学部
 ②副専攻は他の全学部(経済学部、国際学部、教育学部)に在籍しても学べます

■2025年度開催のオープンキャンパス情報
 12/26(金)



▲公式HPサイト



城西大学

■住所 〒102-0093 東京都千代田区平河町2-3-20

■問合せ先 入試課 ☎049-271-7711

■データサイエンスが学べる学部・学科

情報数理学科

■特色・特徴など

Society5.0実現に向け、情報数理学科では統計・AI・データサイエンスを駆使した課題解決力を、数学的思考を基盤に養成します。紀尾井町の立地を活かし、企業や官公庁と連携することで、学生はビジネスや社会の最前線に挑戦しながら実践的に学びます。

■2025年度開催のオープンキャンパス情報

3月20日(金)



▲公式サイト



▲オープンキャンパスページ

東京理科大学

■住所 〒162-8601 東京都新宿区神楽坂1-3

■問合せ先 入試センター ☎0120-188-139

■データサイエンスが学べる学部・学科

理学部第一部・工学部・薬学部・創域理工学部・創域情報学部(2026年4月新設予定)・先進工学部・経営学部・理学部第二部

■特色・特徴など

学部から大学院まで一貫してデータサイエンスに係る知識・技術を学修できる「データサイエンス教育プログラム」を実施。プログラムは4つのレベルで構成されており、それぞれの修了要件を満たすことで、レベル毎にオープンバッジが獲得できます。



▲公式サイト



▲受験生特設サイト

文京学院大学

■住所 〒113-8668 東京都文京区向丘1-19-1

■問合せ先 入試広報センター ☎03-5684-4870

■データサイエンスが学べる学部・学科

ヒューマン・データサイエンス学部 ヒューマン・データサイエンス学科

■特色・特徴など

アートやスポーツ、ゲームなどの身近なテーマを通してデータやAIを学び、高度な知識を身近な体験と結びつけて理解します。さらに1年次から企業・自治体・NPOと連携授業に取り組み、心理・まちづくり・メディアをはじめ様々な分野での学びを通じて、社会課題解決に向けた力を養います。

■2025年度開催のオープンキャンパス情報

12/6(土)、3/22(日)



▲受験生サイト



法政大学

■住所 〒102-8160 東京都千代田区富士見2-17-1

■問合せ先 入学センター ☎03-3264-9300

■データサイエンスが学べる学部・学科

数理・データサイエンス・AIプログラム(MDAP)

※全学部生が受講できる大人気プログラムです。

■特色・特徴など

大量で多様なデータが現代社会における様々な現象の解明や意思決定にどのように役立っているのか、その重要性和価値を理解し、ビッグデータが社会にもたらす影響等を考察します。また、データを実際に扱ってデータサイエンスを体感するとともに、実社会の中でどのように役立っているのか豊富な実例から学びます。



▲入試情報



▲数理・データサイエンス・AIプログラム(MDAP)

武蔵野大学

■住所 〒135-8181 東京都江東区有明三丁目3番3号

■問合せ先 入試センター ☎03-5530-7300

■データサイエンスが学べる学部・学科

データサイエンス学部データサイエンス学科 通信教育部国際データサイエンス学部データサイエンス学科*

(2026年4月開設予定)

■特色・特徴など

2026年4月開設予定の通信教育部国際データサイエンス学部では、時間や場所を気にせず、通学制と同様のカリキュラムでデータサイエンスに求められる能力を身につけることができます。企業との共同研究など、実社会で活かせる実践力を養います。
*2026年4月開設予定(構想中)のため、変更の可能性もあります。

■2025年度開催のオープンキャンパス情報

3/22(日) (有明キャンパス)



▲データサイエンス学部



▲通信教育部
国際データサイエンス学部



名古屋文理大学

■住所 〒492-8520 愛知県稲沢市稲沢町365

■問合せ先 入試広報課 ☎0587-23-2400

■データサイエンスが学べる学部・学科

情報メディア学部 情報メディア学科

■特色・特徴など

令和7年度「数理・データサイエンス・AI教育プログラム(応用基礎レベル)」に認定されており、多変量データ解析や機械学習・深層学習などの基礎を体系的に学びます。専門分野における課題解決への応用力を養い、生成AIを倫理的に活用する能力を身に付けます。

■2025年度開催のオープンキャンパス情報

3月24日(火)



▲公式Webサイト



関西大学

■住所 〒564-8680 大阪府吹田市山手町3-3-35(千里山キャンパス)

■問合せ先 入試センター 入試広報グループ ☎06-6368-1121(大代表)

■データサイエンスが学べる学部・学科

ビジネスデータサイエンス学部 ビジネスデータサイエンス学科(2025年4月開設/吹田みらいキャンパス)

■特色・特徴など

ビジネスとデータサイエンスを結びつけ、実践志向のデータサイエンス教育を展開。ビジネスとデータサイエンスを体系的に学び、実際の企業などの「生きたデータ」を用いた実践的なスキルと「考動力」を養成します。

■2・3月開催のオープンキャンパス情報

2026年3月22日(日)

フレッシュキャンパス<千里山>



▲ビジネスデータサイエンス学部



流通科学大学

■住所 〒651-2188 兵庫県神戸市西区学園西町3丁目1番

■問合せ先 教学部 入試課 ☎078-794-2231

■データサイエンスが学べる学部・学科

経済学部 経済情報学科 データサイエンスコース

■特色・特徴など

どうすれば経済データを駆使して高度な意思決定ができるか。経済学の知識と、多様なデータを正しく扱う情報処理のスキルをもとに社会の動向、本質や問題点を見極める力を養い、経済情報を創造的に活用することができる人材を育成します。

■2025年度開催のオープンキャンパス情報

11/8(土)、11/30(日)、2/28(土)、3/20(金)



▲公式HPサイト



日本経済大学

■住所 〒818-0197 福岡県太宰府市五条3丁目11-25

■問合せ先 入試室 ☎0120-293-822

■データサイエンスが学べる学部・学科

経営学部・経営学科

■特色・特徴など

日本経済大学では18コースを設置。経営学科デジタルビジネスコースでは、ビッグデータ解析を活用し「技術経営」を学ぶことで「デジタルを用いた業務改革」「コンテンツ・情報教材の扱い」など新時代の経営に対応できるスキルを身に付けます。

■2025年度開催のオープンキャンパス情報

11/30(日)、12/14(日)、2/14(土)、3/8(日)、3/22(日)、3/29(日)



▲公式HPサイト



女性の道を力強く開く、未来へ導く一冊

歴史をたどり、未来を切り拓く——
女性たちの社会進出の歩みとこれから
女性が理想のキャリアを描くための必読書！

2025年
10/21(火)
発行

長い歴史を駆け抜けた女性の挑戦と変革を、古代から現代へたどる一冊。先人たちの活躍が、未来を生きる女性たちの“羅針盤”になる。キャリアを描くすべての女性へ、希望と現実を結ぶ導きを届けます。キャリアを模索する若い女性やジェンダー課題に関心を持つ方に、手に取ってほしい一冊です。

わたなべ よういち 株式会社さんぽう元会長。進路アドバイザー。1952年、長野県上田高校卒業。1960年、東京大学文学部卒業、博報堂入社。1968年、産業教育情報センター(現さんぽう)設立、社長就任。2003年に社長職より会長職(現・参与)に就任。

歴史に学び、キャリアを描く 新書：176ページ 定価：990円(本体900円+税10%)
女性活躍推進社会 発行：幻冬舎メディアコンサルティング 発売：幻冬舎 ISBN 978-4-344-69398-2



全国の書店・ネット書店にてお求めいただけます。併せて、弊社直販でもご購入いただけます(送料・振込手数料別途)。ご注文は電話・FAX・メールで承ります。
(株)さんぽう 教育総合研究センター TEL：03-3378-7977 FAX：03-3378-7992 メール：jouhoushi@sanpou-s.net

歴史に学び、キャリアを描く 女性活躍推進社会

渡邊 洋一



津田 梅子 | 平塚 らいてう | 市川 房枝 | 与謝野 晶子……

先人たちの活躍が、
未来を生きる女性たちの
“羅針盤”になる

女性たちの挑戦の歴史と現状を知り、
これから“なりたい自分”を考えるための必読書

グローバル競争時代の学士+修士教育改革 人生100年時代を生き抜く 柔軟で幅広い学びとは

～東京外国語大学～

日本国内における「人文系人材」は、四年制大学を卒業後直ちに就業するキャリアが大勢を占め、理工系と比べて大学院進学へのメリットに乏しいと指摘されている。しかし、東京外国語大学では、加速するグローバルな競争時代と人生100年のキャリア形成を見据えた「国際的に通用する学位」の取得を目指し、ダブルディグリー・プログラムの拡充や、5年で「学士」と「修士」両方を取得できる制度を整え、大学院進学を促進する。その狙いは何か、本年4月に就任した春名展生新学長に伺った。



東京外国語大学 学長
春名 展生 (はるな のぶお)

1975年生まれ 専門分野：国際政治学、日本政治外交史
2015年4月東京外国語大学大学院国際日本学研究院講師、2018年准教授、
2021年国際日本学部学部長補佐、2023年副学長(国際、国際教育等担当)、2024
年大学院国際日本学研究院教授を歴任。2025年4月より東京外国語大学学長。

「学士」だけでは欧米と差をつけられない 人文系も「修士」取得が必要な時代に

本学が「国際的に通用する学位」の付与を目指す理由の一つは、人文系の大卒人材を学士から修士レベルに引き上げたい、という点です。日本でも近年、大学進学率が5割を超えましたが、欧米ではすでに働く人の大半(欧州7割、米国6割以上)が「学士」を取得しており、学士だけでは人材としての差をつけられない現状があります。国際機関や国によっては公務員などでも「修士」がないと採用されない職種も散見されるなど、アドバンテージとしての「修士」付与は、グローバルな競争社会に若者を送り込む本学として必須だと考えます。国内でも今後は欧米並みに働く人の「学士」取得率が上がり、国際的な取引や交渉など、より知的な労働が求められる現場では欧米と同じ「修士」水準の人材が求められるようになるでしょう。本学では社会の変化に先んじて、人文系人材の修士号取得を推進した教育プログラムを拡充していきます。

世界で活躍する「実務者」養成のための ダブルディグリー・プログラムを拡充

「国際的に通用する学位」の付与を目指すもう一つの理由は、卒業後に「実務者」として世界の舞台で活躍する学生でも、海外の大学院に進学して修士号を取得するケースが少ない実情から、本学在学中に時代に合った学位取得のための整備が急務と考えています。また国内においても、近年は修士を取得した学生が研究者よりも省庁やメーカーなど世界基準の民間企業で「実務者」として活躍していますので、これまで不足していた「現実(=実務)へ

の対応」を踏まえた教育プログラムが不可欠です。

国内外のグローバルな競争を生き抜くには「国際的に通用する学位」がアドバンテージとなることから、本学ではダブルディグリー・プログラム(日本の大学に在籍しながら、協定を取り交わした海外の大学に留学することで、両方の学位を取れる制度)の拡充を進めています。多くの留学生が集い英語での授業が豊富な国際日本学部のほか、本年度から言語文化学部の一部の専攻でもスタートしました。さらに国際社会学部でも準備を進めており、全学部での拡充を図っていきます。

「学士+修士」5年一貫教育を実現 社会との結びつきを意識した学びへ

人生100年時代を迎え、今後のキャリア生活が長くなるのは避けられません。その間に自分の仕事を変えたり、刻々と変化する社会への対応も生涯続くと思われざるを得ません。

これまで日本の人文系大学院は「大学の教員養成」が基本でしたが、実際に大学教員の職に就く人はその一部。従来は純学問だけではなく、これからの大学教育は「社会との結びつきを持って、その中でどう生きるのか」「学びが人生にどう活かせるのか」という、発想や視点の転換が必要なマインドリセットの時期が来たと感じています。学士人材が世界的に増える中で、これからの若者は広い視野を持って、どんな時代にも柔軟に対応できる新たな力が不可欠です。大学でトレーニングとしての学びの期間を長く持って柔軟な思考を試す、学士と修士の両方を取得する意義はこの点にもあります。とはいえ日本企業からは、人手不足による若年層の就職を早く待ち望んでいる事情を考慮して、本学では「大学院先取り履修制度」(博士前期課程30単位のうち履修可能な10単位を上限として学部4年次で履修できる制度。翌年に残りの授業を履修し修士論文を提出して修士号を取得できる。詳細は左下図内のQRコードから大学ウェブサイト参照)をフル活用し、学士と修士の6年を5年で取得できるように制度を整えています。

また18歳から24歳前後という、年齢層が均質化した日本の大学は、世界的にも珍しい学修環境です。多文化共生社会を実践する本学では、留学生など“国籍の多様性”だけでなく、社会人を経て大学院に復学する年長者の存在が“経験の多様性”として

教育現場で生かされており、若年層の学生の視野や世界観を広げる相乗効果を発揮しています。

都内4国立大学の連携法人「FLIP」始動へ 「尖った専門性」を共有し柔軟な思考を 身につける

本年7月、本学と東京科学大学、一橋大学、お茶の水女子大学は「四大学未来共創連合」(FLIP)を結成しました。FLIPには、コインなどをひっくり返すという意味があり、この名称にはイノベーションで【ゲームチェンジャー】になるという大胆な意気込みが込められています。四大学の学長は「これからの時代、専門性だけでは足りない」という共通認識のもと、まずは教育の連携からスタートする予定です。たとえば東京外大生が東京科学大の工学の授業や、お茶の水女子大の生活科学の授業を受講することで教育の幅の広がり、広い視野と柔軟な思考を身に付けられるのではと期待しています。四大学は各々が“尖った専門性”を有しますが、これからは長年培った専門性を“共有”することで「尖りのある幅広い」を強みとし、各学生がしなやかな視野と思考を持った社会のリーダーとして成長してくれることを願っています。

人文系も大学院教育がデフォルトの時代を見据え 高校までは文系理系の隔てなく学んでほしい

工学系は大学院まで進むことがデフォルトになりつつありますが、人口が減っても「知の総和」を変えないため、人文系も大学院への進学が自然になるだろうと予想しています。今は受験対策から高校生の前半で「文系」「理系」に分けてしまう傾向がありますが、高校3年生までは柔軟性をもって幅広く学んでほしいと思っています。その理由は、大学入学後はもっと幅広い学びが待っているからです。本学学生の70%以上が在学中に海外留学を経験し、広い世界を自分の目で確かめて、人や文化に触れる機会を持ちます。また先述の「FLIP」では工学や医学、生活科学などこれまで以上に幅広い学問が待っているため、高校生のうちには苦手を作らず、専門も決めずに勉強してもらいたいです。

さらに高校生は「自分たちで未来を創るんだ!」という意識を持ち、視野を広げて世界を切り拓こうと考える人に本学を目指してほしいです。

東京外国語大学
Tokyo University of Foreign Studies

大学院先取り履修制度 (大学院科目等履修生)

この制度により、学部4年次に大学院科目を履修することで、履修単位を高め、研究テーマを絞り込み、大学院で修士論文に向けた研究により多くの時間を充てる事ができます。また、大学院には授業料が免除され、申請し許可された場合は、1年間で複数の単位を履修し、修士論文または研究を提出し修士号を取得することが可能です。

詳細はこちらをご覧ください。

- 「学部4年次生対象」2025年度大学院科目等履修生募集要項(決まり) (PDF)
- 大学院科目先取り履修制度 (PDF)

四大学未来共創連合憲章 締結式

「語学の獨協、その先へ」 その先にある社会、世界、未来。 “グローバル市民”を育てる4年間の学びとは ～獨協大学～

獨協大学は2025年策定のビジョン「国際化推進」で「グローバル市民を育てる」ことを目標とした。21世紀に入って外国語を学ぶ意義が変わり、ことばを使って他者と理解しあってより良い社会を作っていくことや、地球環境や国際情勢を学び広い視野を身に付けることが求められている。「未来は自分たちで切り拓く」未来志向を持った“グローバル市民”育成を推進するべく、時代に即した教育プログラムや支援制度を拡充しているという。前沢浩子学長に展望を伺った。



獨協大学 学長
前沢 浩子(まえざわ ひろこ)

外国語学部英語学科 教授 専門はイギリス文学・イギリス文化。
東京医科歯科大学教養部助教授を経て2006年から獨協大学外国語学部英語
学科助教授、2011年同教授。2017年英語学科長、2020年国際交流センター
長。2024年4月学長就任。

近代以降の日本社会の発展とともに 変化を遂げる“外国語を学ぶ意義”

本学は1883年、源流の獨逸学協会学校の開学以来、語学に力を入れている教育機関として今日に至っていますが、時代とともに外国語を学ぶ意義が変わってきています。

第1期は明治のころ、欧米の知識や制度を日本に輸入するためであり、第2期は1960年代から20世紀の終わりごろまで、国際的なビジネスや文化交流のための語学でした。そして第3期はまさに今ですが、地球温暖化や国際情勢など世界で共有している問題は、一つの国家の問題ではなく自分たちの課題なんだという理解が重要です。そのための視点を持ち情報発信を行う「グローバル市民」として生きる姿勢と語学力が、今日求められていると考えています。もう一つは、現在はさまざまな地域から異なる文化背景を持った人たちが日本に来て暮らしています。彼らと双方向のコミュニケーションができることも大切です。多様な人たちとともに社会を作っていく上で、互いを理解するための語学が更に重要になっています。

語学スキルの一要素としてのAI 「情報科学教育プログラム」

本学では2024年4月から全学部の学生がAIやデータサイエンスを学ぶことができる「情報科学教育プログラム」を導入しました。

AIは今日、人間の生活に大きな影響を与えるツールとして発達していますが、「AIに何をさせるか」、それを自分の頭できちんと考え、使いこなせるようになることが大切です。AIから提示される情報の中でどれが正しい情報かを見定めるには、外国語だけでなく日本語を含め正確に読み取って確認できる力が不可欠です。言語運用能力が高い人ほど、AIを使いこなせると実感しています。これからは「AIを使いこなす力」も語学カスキルの一要素になることから、「情報科学教育プログラム」は全学部の学生を対象としました。

近年、卒業生の17%以上がIT系企業へ就職しています。ますます多くの学生の履修を期待しています。

問いを立てる力を哲学から学び AIリテラシーの土台をつくる

本学の源流「獨逸学協会学校」初代校長は、日本哲学の父と呼ばれる西周(にしあまね)です。本学には「哲学」を必修科目としている学部もあり、哲学を通じて学生の考える力を養っています。AIを活用するには、何に使うのか「問いを立てる力」が求められます。目標を定めるのは人間の力であり、たとえば「社会を良くするにはどうすればいいか、人々が幸福に生きていくにはどうすればいいか」など、問いを立てる能力を伸ばすには哲学が有用です。生き方や社会の在り方を考え、課題を解決するためにAIを利用するのです。

大学から始める「人間形成」 本当の自分は探すのではなく、つくっていくもの

「目標に向かって突き進むこと」が当然というイメージが、今の若者を苦しめていると感じています。高校生のうちは「やりたいことがみつからない自分」で当たり前。大学に入っているいろいろなものを学び、関心の持てるものを見つけていくことが大事です。それが人間形成なのです。やりたいことが見つからないという引け目から解放されて「自分をつくっていく」と思えば、就職活動や学部での学びの中で偶然起きるさまざまな出来事も、自分をつくる途中と理解できるようになります。そしてその「人間形成」は一生かけてやっていくものです。その出発点に獨協大学を選んでほしいと思います。

“グローバル市民”育成のための 長期留学プログラム&奨学金を拡充

2024年度から新たに外国語学部交流文化学科で「ツーリズム・キャリア・プログラム」と2025年度から国際教養学部で「海外実践プログラム」がスタートしました。

「ツーリズム・キャリア・プログラム」は、実践型の授業「ツーリズム・キャリア実習」をはじめ、学科が指定するツーリズム部門の専門科目を履修します。履修した学生は、卒業後もさまざまな実践できる知的技能(リテラシー)を修得可能なほか、卒業時に同プログラム修了生として表彰されます。

「海外実践プログラム」はアジア、オーストラリアでの「リアルな社会」を学びの場としている3カ月の長期海外インターンシップがプログラムの1つです。事前学習と帰国後の振り返りを通じて何を次に

つなげるかを見定めます。選択科目として修了後は単位認定されます。

今や学びの場はキャンパスの中に留まらないので、大学のキャンパスを学びのハブとして、学生にはいろいろな地域へ行くことで学びの選択肢があると理解してもらいたいです。「大学で学ぶこと」と「キャンパスの外で実践すること」の往復運動を学生には経験してもらいたいと期待を寄せています。

「グローバルチャレンジ奨学金」

2025年度より導入 月10万円の給付型奨学金でJASSOとの併用可。
長期留学など、「グローバル市民」としての地球的課題に挑戦する奨学金制度。
獨協大学では海外留学へのその他の奨学金も拡充支援している。

本学はドイツの大学14校と協定を結んでいます。昨今は教授言語が英語の大学もあり、「ドイツ語を学ぶ」だけでなく、さまざまな背景を持った人たちと「英語で学ぶ」ための留学となっています。チェコやトルコなどでも英語で授業を行う大学も増えています。欧州の大学は欧米に比べて学費が安いこともあり、今後、学生の留学先として選ばれることも多くなりそうです。本学では、さらに韓国などアジアへの留学にも力を入れています。

外国語学部? 国際教養学部? 教員の研究内容から「やってみたい」を探す

本学の外国語教育は外国語を学ぶことがメインではなく、「外国語で」学ぶことがメインになります。「外国語学部」と「国際教養学部」は外国語教育や異文化理解など、重なり合う学びの多い学部ですが、どちらに行きたいか迷う高校生には、どんな専門分野を研究している教員がいるかに注目してもらおうと思います。各教員の専門分野は大学ガイドブックの「教員紹介」「ゼミ一覧」などに記載しています。外国語学部の教員の専門分野は欧米の文学、音楽、歴史、美術、ツーリズムなど多岐にわたります。国際教養学部は、韓国や中国、日本などアジアやラテンアメリカなど環太平洋圏を専門に研究している先生が大勢います。

先生の研究分野によって、学べる内容が変わりますので、「これやってみたいな」という分野を研究している先生に目星をつけて、オープンキャンパスに来てもらうのもひとつの方法だと思います。

獨協大学 3つの新プログラム



全学部対応!
情報科学
教育プログラム

2024年4月から新たに始まった、IT・データサイエンスを使いこなす人材の育成を目的としたプログラム。ITと専門領域を組み合わせた授業を全学部生が受講可能です。



世界に出る!
海外実践プログラム

海外でのインターンシップと海外の大学の大学生とのオンライン課題解決型授業で、普段の授業で吸収したものを外の世界で試し、大学での学びに活かすサイクル型修を可能にする国際教養学部のプログラム。



観光を探究!
ツーリズム・
キャリア・プログラム

観光・ツーリズムを学べる外国語学部交流文化学科のプログラム。実践型の授業「ツーリズム・キャリア実習」、ツーリズムを通じた異文化理解を学ぶ「交流文化概論」などで、ツーリズムを多角的に理解します。

コロナ禍を経て、進化するグローバル教育

～国際教養大学～

国際教養大学が考える真のグローバル教育とは

本学は「グローバルリーダーの育成」をミッションとして掲げています。グローバルリーダーは学修に関する資質のみならず、人格形成に関する資質を十分に持ち合わせた人材でなければなりません。国境を越えたコミュニケーションや知識の修得



に不自由しないよう、ディスカッションを含めて授業はすべて英語で行われ、必修である1年間の留学では専門的な勉強をこなしつつ、外国で自活する経験を通して多様な価値観や文化を肌で感じ、学生は人間的に成長していくのです。

2021年4月から、これまで取り組んできた国際教養教育を一步先に進めるため、「応用国際教養教育(AILA: Applied International Liberal Arts)」と命名した教育手法のもと、カリキュラムを再編しました。国際教養学科は「グローバル・ビジネス」「グローバル・スタディズ」「グローバル・コネクティビティ」の3領域を有します。グローバル・ビジネス領域は「ビジネス」「経済学」、グローバル・スタディズ領域は「グローバル社会」「政治学と国際関係論」「サステナビリティ(持続可能性)」分野の科目を充実させます。また、グローバル・コネクティビティ領域は「人、文化とコミュニケーション」「科学技術と社会創造」の2分野から構成されており、文化・文学・哲学といった人文科学とAIや最先端技術を接続させながら学び、私たちの社会と技術のあり方を考え創造する力を養います。

本学ならではのカリキュラムの核心を再認識

約3年間のコロナ禍を経て、2022年4月からは対面を基本とした授業形態に戻し、世界200以上ある海外提携校との交換留学も、現在は平常レベルまで回復してきています。全国各地、世界各

国際教養大学
副学長 教授
熊谷 嘉隆



地から集まる学生たちが形成する多文化共生空間は、まさに本学を象徴するキャンパスの日常風景なのです。

「グローバルリーダー」としての資質のうち、学修に関する資質の修得のみならず、コロナ禍同様にオンライン授業を受けるだけで事足りるかもしれませんが、人格形成に関する資質を修得するには、留学や寮生活などリアルな対人関係の経験が不可欠です。留学や寮生活を通して、例えば、ルームメイトとの生活に関わる日常のルール作りなど、人とのぶつかり合いの中で得られるものがあるとの考えから、1年次の寮生活や1年間の留学義務など、本学のカリキュラムの核心となる部分は開学以来変わらずに徹底してきたところです。

本学ではこのように、グローバルリーダーたる志に応える充実した教育環境と、情熱と可能性を秘めた人材のための多様な入試制度を用意しています。世界を舞台に活躍することを目指す皆さん、ぜひ国際教養大学に挑戦してください。



学部・学科・募集定員

文学部: 英文学科 (150) / 総合人文学科 (60) / 歴史学科 (170) / 教育学科 (70)
経済学部: 経済学科 (430)
経営学部: 経営学科 (341)
法学部: 法律学科 (355)
工学部: 機械知能工学科 (115) / 電気電子工学科 (130) / 環境建設工学科 (115)

地域総合学部: 地域コミュニティ学科 (150) / 政策デザイン学科 (145)
情報学部: データサイエンス学科 (190)
人間科学部: 心理行動科学科 (165)
国際学部: 国際教養学科 (130)

2026年度入試情報

一般選抜

出願期間 (前期日程) 2026年1月 6日(火)～1月15日(木) } 15時必着
(後期日程) 2026年2月12日(木)～2月17日(火)
※出願書類が出願期間より早く送付された場合は、出願開始日に受付します。

試験日・試験場・試験時間

	試験日	学部・学科	試験場	地区試験場	試験時間
前期日程	A日程 2月1日(日)	全学部 全学科	東北学院大学 (五橋キャンパス)	札幌 函館 仙台 青森 秋田 盛岡 山形 福島 東京	10:00～11:00 英語 12:30～14:30 2科目
	B日程 2月2日(月)				
後期日程	3月4日(水)	全学部 全学科	東北学院大学 (五橋キャンパス)	なし	10:00～12:00 2科目

合格発表 (前期日程) 2026年2月13日(金) 10時
(後期日程) 2026年3月13日(金) 10時
パソコン、スマートフォンで合否を確認することができます。

大学入学共通テスト利用選抜

試験日程	出願期間	試験日
前期	2026年1月 6日(火)～1月15日(木) 15時必着	(大学入学共通テスト試験日) 1月17日(土)・18日(日)
後期	2026年2月12日(木)～2月17日(火) 15時必着	

※出願書類が出願期間より早く送付された場合は、出願開始日に受付します。

合格発表 (前期日程) 2026年2月13日(金) 10時
(後期日程) 2026年3月13日(金) 10時

キリスト教による人格教育

「LIFE」「LIGHT」「LOVE」の精神

本学の教育理念は、聖書に基づいた「生きる力」「光をもたらす知性」「愛を持って他者と関わる心」。知識だけでなく、人間性を育む教育を通じて社会に求められる人材を育成します。学問と人間形成の両面から、学生の成長を支える環境が整っています。

学びの舞台がひとつに

ONE CAMPUSで広がる学び

2023年、仙台市中心部に誕生した五橋キャンパスによって、土樋キャンパスと合わせて9学部15学科が集結した文理融合の学びが可能となり、学部を越えた学生同士の交流も活発に行われています。都市型キャンパスならではの利便性に加え、整備された講義棟や研究棟で、快適な学習環境と学びの多様性が両立しています。

地域とともに成長する

地域連携・実践教育

地域課題に取り組むプロジェクトや自治体との協働授業を通じて、実践的な学びを展開しています。学生は地域社会の現場での経験を通じて、課題解決力やコミュニケーション力を養います。地域イベントへの参加やボランティア活動などを通じて、地域とのつながりを深めながら、社会に貢献できる人材として成長していきます。

世界とつながる学び

国際交流プログラム

14カ国・44大学との協定に基づく交換留学や短期語学研修、オンライン英会話など、多様な国際交流プログラムを展開しています。国際交流課では語学ラウンジやイベントを通じて、異文化理解と語学力を育む環境を提供。外国人留学生との交流も日常的に行われておりキャンパスは国際色豊かです。

進路を支える確かなサポート

就職支援の充実

就職キャリア支援部による履歴書・面接指導、個別相談に加え、学内企業説明会や業界研究フェアを定期的に開催しています。首都圏での就職活動を支援する「東京就活ルーム」も設置され、地域を越えた支援体制が整っています。インターンシップやOBOG訪問などの実践的なプログラムも充実しており、毎年多くの学生が希望する業界・職種へと進み、社会で活躍しています。



東北学院大学

入試部 アドミッションズ・オフィス

〒980-8511 宮城県仙台市青葉区土樋1-3-1
TEL.022-264-6455 FAX.022-264-6377
E-mail ao-sec@ml.tohoku-gakuin.ac.jp

系統別 大学フェア2026

in 新宿

会場 新宿NSビル30階
NSスカイカンファレンス ホールA・B

●新宿駅「南口・西口」より徒歩約7分、都営大江戸線 都庁前駅A3出口より徒歩約3分

※新宿NSビル1階より、30階直通の“スカイエレベーター”をご利用いただくとスムーズです。



高校生・保護者対象 入場無料 入場登録制



食物・栄養・食品科学系大学フェア 医・歯・薬・看護・心理・医療技術系大学フェア

2026年 **3/15** 日 ●開催時間: 12:00~15:30
●会場: 新宿NSビル30階 NSスカイカンファレンス ホールA・B

※上記2会場は同時開催になります。



保育・児童・心理学系大学フェア

2026年 **5/10** 日 ●開催時間: 12:00~15:30
●会場: 新宿NSビル30階 NSスカイカンファレンス ホールA・B



グローバル系 / 外国語・国際系大学フェア

2026年 **5/24** 日 ●開催時間: 12:00~15:30
●会場: 新宿NSビル30階 NSスカイカンファレンス ホールA・B

国公立大学 入試・進学相談会

高校生・保護者対象 入場無料 入退場自由

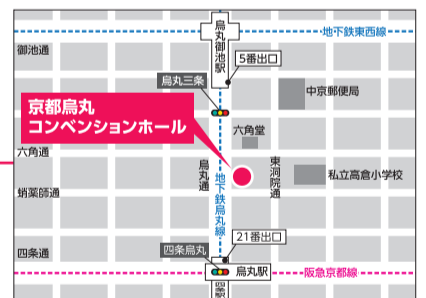
大学発見広場 未来をカタチにする!

学博in京都

2025年 **12/13** 土

京都会場

●開催時間: 12:30~15:30
●会場: 京都烏丸コンベンションホール
アクセス: 烏丸御池駅[出口5]より徒歩3分



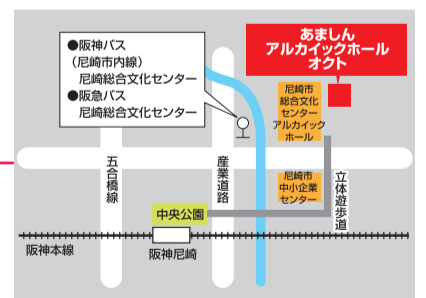
大学発見広場 未来をカタチにする!

学博in尼崎

2025年 **12/17** 水

尼崎会場

●開催時間: 13:00~15:30
●会場: あましんアルカイックホール・オクト
アクセス: 阪神「尼崎」駅より徒歩約5分



大学発見広場 未来をカタチにする!

学博in名古屋

2026年 **4/30** 木

名古屋会場

●開催時間: 15:30~18:30
●会場: 名古屋市中小企業振興会館(2階 第1ファッション展示場)
アクセス: 地下鉄「吹上」駅より徒歩5分



経営・国際系に続き情報・工学系も開学 学びの多様性が広がり ビジネスの即戦力育成へ期待

専門職大学は全国に23校(19大学、3短期大学、1学科。2025年4月現在)に拡大し、近年は起業をはじめビジネス界の即戦力人材を育成する“最短ルート”としても注目されている。制度スタートから6年、改めて「専門職大学」の学びの特徴を挙げてみたい。

特徴① 少人数教育で 経験豊かな実務家から学ぶ

同時に授業を受ける学生数は40名以下とし、大教場での講義はない。専任教員のうち4割以上は、専攻分野において5年以上の実務経験と高度な実務能力を持つ(実務家教員)で構成。うち半数は研究実績を有する教員とされる。

特徴② 企業や地域と連携したカリキュラム

産業界や地域社会と連携した授業科目を編成。各大学に「教育課程連携協議会」が設置されており、関連企業が求める人材を育成するための要素について、協議を重ねている。

特徴③ 大学独自の履修科目がある

●臨地実務実習

キャンパスを離れ、職業分野の企業・団体で長期(1カ月以上)の実務実習が必修。従来のインターンシップとは異なり、実習先の評価と担当教授の指導を経て単位認定される。

●展開科目

専攻する職業分野に関連する他分野を学ぶ。応用力を育み、職業現場において創造的な役割を果たすために必要な能力を修得する。

特徴④ 卒業時に「学士」授与

専門職大学は卒業時に「学士(専門職)」(短期大学は短期大学士(専門職))が授与される。学位は大学・短期大学と同等。



それ、
それ、
おもしろい？
あたらしい？



総合型選抜

日程	出願期間	試験日
E日程	12/12(金)~1/15(木)	1/25(日)
F日程	1/16(金)~2/12(木)	2/22(日)
G日程	2/5(木)~2/26(木)	3/8(日)

一般選抜

日程	出願期間	試験日
A日程	12/12(金)~1/22(木)	1/31(土)
B日程	1/16(金)~2/12(木)	2/22(日)
C日程	2/5(木)~2/26(木)	3/8(日)

「変化を楽しみ、自ら学び、革新を創造する。」

テクノロジー × ビジネススキルで、社会を、世界を変える大学

学校法人電子学園

情報経営イノベーション専門職大学

(日本電子専門学校系列校)

情報経営イノベーション学部・情報経営イノベーション学科
〒131-0044 東京都墨田区文花1-18-13 Tel 03-5655-1551

www.i-u.ac.jp



専門職大学特集

— 実践重視の情報・工学系大学 —

TID 東京情報デザイン専門職大学
Tokyo Information Design Professional University

- 全学生の**長期インターン**
- **実務経験豊富な教員による授業**
- **1年次から企業プロジェクト参加可**
- **授業の3分の1以上が実習・実技**



総合型選抜 年内**ラストチャンス!**
一般の前に腕試し。

出願ページ
はこちら▶



- POINT 01 他大学と併願可能
- POINT 02 評定の基準なし
- POINT 03 筆記は数・英・国の3科目

出願受付期間	試験日
11月18日(火) ▶ 12月8日(月)	12月14日(日)

一般選抜 早期で**合格する戦略**もあり。
最後まで諦めない人も**チャンス**あり。

出願ページ
はこちら▶



- POINT 01 他大学と日程が被らない
- POINT 02 3月入試を2回実施
- POINT 03 数・英・国の3科目試験
- POINT 04 入学金10万円納付で合格確保

入試区分	出願受付期間	試験日
前期	12月 1日(月) ▶ 1月25日(日)	1月30日(金) 31日(土)
中期	1月26日(月) ▶ 2月24日(火)	3月 1日(日)
後期	2月25日(水) ▶ 3月15日(日)	3月19日(木)



GLOBIZ PROFESSIONAL UNIVERSITY
グローバルBiz専門職大学

国際コミュニケーション

経営力養成

インターンシップ

事業創生実習

DX・流通・貿易

メディア戦略

世界への最短ルート

世界で活躍するための確かな力



グローバルBiz専門職大学

経営系・国際系 グローバルビジネス学部

〒210-0007神奈川県川崎市川崎区駅前本町22-1
TEL 044-589-8777 <https://gpu.ac.jp>



総合型選抜

日程	出願期間	試験日
E日程	11/25(火)~12/15(月)	12/20(土)
F日程	12/16(火)~1/13(火)	1/17(土)
G日程	1/14(水)~2/16(月)	2/21(土)
H日程	2/17(火)~3/19(木)	3/24(火)

武蔵丘短期大学が恒例の英アーセナル・ウィメンFCコーチ来日指導 元日本代表・近賀ゆかり氏もゲスト参加し女子サッカー部とともに地元小学生にサッカー教室を開催

6月22日(日)、学校法人後藤学園主催の「こども×スポーツ国際交流事業～アーセナル・ウィメンFCサッカー教室」が、埼玉県比企郡吉見町共催として武蔵丘短期大学キャンパス内の総合グラウンドで開催された。同短大は1996年から2019年まで、毎年8月にイングランドで女子サッカー部のサマーキャンプを行っていたが、2023年以降はイングランドからコーチを招聘する形で毎年実施している。今回は6

月21日から23日までの3日間の日程でアーセナル・ウィメンFCのコーチ2名が来日指導。女子サッカー部へのトレーニング指導をはじめ、座学での講義、埼玉栄高校との合同練習など充実したスケジュールで行われた。2日目の午前に町内在住の子どもたちへの直接指導が実現し、女子サッカー部もアシスタントとして参加した。

武蔵丘短期大学は長年にわたり、学生の海外サッ

カー体験を通じて、国際交流の実績を積み、卒業生からはプロサッカー選手や指導者を輩出していることでも知られている。またこの日は日本代表としても活躍し、今年春に現役引退した近賀ゆかり氏(アーセナル・ウィメンFCほかOG)もゲスト参加し、子どもたちに直接指導や質疑応答、現役時代のユニフォームプレゼントなど盛りだくさんのイベントだった。



コー・イノベーション大学(CoIU) 2026年4月、岐阜県飛騨市に開学 サテライトキャンパスを全国15か所設置へ

地域共創をテーマに「問いを立てる力」と「共創力」を育む4年制大学として、一般社団法人 CoIU 設立基金(岐阜県飛騨市)が設置した。学部学科は共創学部地域共創学科の単科で、岐阜県飛騨市にキャンパスを置き、2年次以降、日本中にサテライトキャンパスを設けるという。

1年次は本拠地である飛騨市の街全体を「まちなかキャンパス」として捉え、旧料理旅館やホテルなどをリノベーションして活用。2年次からは日本中に設けるサテライトキャンパスにおいてボンディングシップ(長期実践型インターンシップ)を行う。候補先は15か所で、北海道・宮城県仙台市・東京ミッドタウン八重洲・新潟県胎内市・長野県小布施町・石川県中能登地区・富山県射水市・岐阜県岐阜市・岐阜県飛騨市・岐阜県高山市・愛知県田原市・三重県・京都府京都市・鳥取県鳥取市・福岡県福岡市が挙がっている。

各地域に移住をしてそれぞれの地域プロジェクトに取り組むカリキュラムが特長で、ボンディングシップ中の講義についてはオンラインでの受講を想定している。3年次以降は引き続き各地の地域課題に学

生、教職員、社会人が共に交わりながら挑戦をしていき、実践を取り入れた学びを行う。

(大学WEBサイトほか)

「デジタル入試」を他大学に先駆けて導入し、今回の「AI入試」はそれに続く先駆けの実施となる。

(大学WEBサイトほか)

iU 情報経営イノベーション専門職大学 2027年度入試に総合型選抜 「生成AI活用型」選抜方式を新設

iU情報経営イノベーション専門職大学(東京都墨田区)は、AI社会を主導する大学としての地位を確立するため、教育、研究、事務の全面においてAIを基盤に据える全学的なAI方針を導入し、「iUはAI大学になる!」という目標を掲げている。この目標に基づき、2027年度入学者選抜(2026年度実施)より、総合型選抜において「生成AI活用型」選抜方式を新設することを決定した。現代社会において生成AIをはじめとする先端技術の活用は、ビジネス・教育・研究の現場で不可欠なスキルとなりつつあるが、iUはAIを単なるツールではなく「共創のパートナー」と捉えている。生成AIを活用しながらも、教育理念である「変化を楽しみ、自ら学び、革新を創造する。」力を備えた人材の育成を重視。今回の新方針導入は、その理念に基づくものだという。

同大学は2021年度、PC・スマホ・ネット利用可の

ビューティ&ウェルネス専門職大学 1期生の学生プロデュースによる 12の期間限定サロンを学内にオープン

日本初・美と健康を学べる専門職大学として2023年4月に開学した、ビューティ&ウェルネス専門職大学(神奈川県横浜市)。1期生となる3年生が後期授業「品質管理演習」の一環として、学内に12の期間限定サロンを開設している。

この取り組みでは、学生たちがこれまでに学んできたエステティック、メイク、ネイルなどの実技に加え、経営学や経済学の知識を活かし、企画・集客・施術・運営を一貫して学生が自ら手がけるという。サロンのメニューは有料で提供され、実際にお客様を迎えることで、プロとしての責任感や接客力、マネジメント力を磨くことを目的としている。

営業期間は2025年10月から12月までで、各サロンとも3日間限定のオープンとなる。営業日・営業時間はサロンごとに異なる。

(大学プレスセンターほか)

横浜創英大学 こども教育学部の学生が 「横浜市緑図書館開館30周年」記念イベント ワークショップを緑図書館スタッフと開催

7月19日(土)、「横浜市緑図書館開館30周年」記念イベント「お花のしおりで図書館を飾ろう」のワークショップを、緑図書館スタッフとこども教育学部の学生達で開催した。当日は110名を超える参加者があり、参加者とコミュニケーションを取りながら皆で「お花のしおり」をつくった。

会場に素敵な時間が流れたイベントとなり、終了後は図書館のスタッフより学生達に対し、当日までの準備や段取りの良さを褒めていただいたという。

当日の参加者は、全て日頃、緑図書館を利用されている幼児からご年配まで幅広い年齢の方々。学生達は、緑図書館開館30周年記念に際し、感謝を込めての参加となった。



横浜で「看護職」「保育職」を専門的に学べる大学



看護学部は、1年次から医療の現場に触れる実習を実施。基礎能力を修得し、その後段階的にステップアップしていくことで、患者の状況に応じた看護のあり方や、医療・看護のしくみ、医療チームの一員としての実践能力の向上をはかります。こども教育学部は、より専門的保育技術を修得するために、多くの課外活動に力を入れています。



令和8年度入試日程

【看護学部】			
区分	出願登録期間	試験日	合格発表日
一般選抜Ⅰ期	令和8年1月7日(水)～1月30日(金) 15:00まで	令和8年 2月7日(土)	令和8年2月13日(金) ■入学手続 2月14日(土)～2月24日(火)
一般選抜Ⅱ期	令和8年2月10日(火)～2月20日(金) 15:00まで	令和8年 2月27日(金)	令和8年3月5日(木) ■入学手続 3月6日(金)～3月16日(月)
総合型選抜Ⅲ期	令和7年12月1日(月)～12月9日(火) 15:00まで	令和7年 12月13日(土)	令和7年12月19日(金) ■入学手続 12月20日(土)～令和8年1月15日(木)
【こども教育学部】			
区分	出願登録期間	試験日	合格発表日
一般選抜Ⅰ期	令和8年1月7日(水)～1月30日(金) 15:00まで	令和8年 2月7日(土)	令和8年2月13日(金) ■入学手続 2月14日(土)～2月24日(火)
一般選抜Ⅱ期	令和8年2月10日(火)～2月20日(金) 15:00まで	令和8年 2月27日(金)	令和8年3月5日(木) ■入学手続 3月6日(金)～3月16日(月)
総合型選抜Ⅲ期	令和7年12月1日(月)～12月9日(火) 15:00まで	令和7年 12月13日(土)	令和7年12月19日(金) ■入学手続 12月20日(土)～令和8年1月15日(木)
総合型選抜Ⅳ期	令和8年2月10日(火)～2月20日(金) 15:00まで	令和8年 2月27日(金)	令和8年3月5日(木) ■入学手続 3月6日(金)～3月16日(月)
総合型選抜Ⅴ期	令和8年2月28日(土)～3月10日(火) 15:00まで	令和8年 3月17日(火)	令和8年3月19日(木) ■入学手続 3月20日(金)～3月26日(木)
学校推薦型Ⅱ期	令和7年12月1日(月)～12月9日(火) 15:00まで	令和7年 12月13日(土)	令和7年12月19日(金) ■入学手続 12月20日(土)～令和8年1月15日(木)

横浜創英大学

〒226-0015 神奈川県横浜市緑区三保町1番地
☎045-922-6105
URL <https://www.soei.ac.jp/>

探究学習特集

探究の授業をサポートする **さんぽう×トモノカイ** 探究教材のご紹介

段階的探究



3年間使える教材は…
『探究ワークブック』
 探究の基本から進路接続まで1冊で完結。
 詳細はWEBから!
https://www.sanpou-s.net/inquiry_lp/

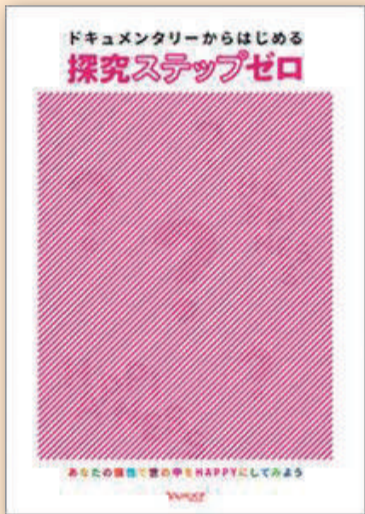


価格
 生徒用**1,650円**(税込) 教員用**1,650円**(税込)
 ※生徒用・教員用は同じ内容



生徒の進度から選べる教材は…
『一生使える探究のコツ』
 シリーズ
 3タイプを段階ごとに使用することで質の向上を狙います。ワークブック形式で授業の流れが組まれているのでそのままご使用いただけます!
コマ数
 入門編:10コマ 練習編:10コマ
 実践編:3ヶ月~1年
価格
 生徒用**1,100円**(税込) 教員用**2,200円**(税込)
 ※2026年3月1日以降のご注文は生徒用1,800円(税込) 教員用3,300円(税込)になります。

社会課題探究



動画を見ながら短期間で取り組める…
『ドキュメンタリーからはじめる探究ステップゼロ』
 ヤフー株式会社発行
 プロのクリエイターが制作したドキュメンタリー作品をきっかけに社会課題への探究へと踏み出す入門教材!
コマ数
 5コマ
価格
 生徒用**1,100円**(税込)
 教員用 生徒用購入でPDFデータ無料



SDGsの課題には…
『探究×SDGs』
 朝日新聞社発行
 SDGsの視点で地域課題の把握から改善案の立案・実行までをステップごとに進めることができます。新聞記事を活用して実際の事例にも取り組みます!
コマ数
 20コマ
価格
 生徒用**1,650円**(税込) 教員用**3,300円**(税込)

全国 **1200** 校以上 年間 **35** 万人の生徒が利用中

※全国の学校や学習塾、ご自宅でのフォーサイトご利用者数(2025年度)

やる気も成績も、**予定管理**で変わる!
「フォーサイト」手帳で賢い学びの習慣を!

アクティブラーナーの資質を引き出す
フォーサイト
 ふりかえり力向上手帳



高校生向け「フォーサイト」手帳版・WEB版アプリ版 **無料サンプルをプレゼント中**

学校オリジナル表紙や
 校歌・校訓などの
 ページ追加も可能!



無料サンプル申込はQRコードから➡
 ※紹介元企業の欄に【(株)さんぽう】
 とご入力ください



■お問い合わせ先
 (株)さんぽう 東京本社 教育事業本部
 TEL03-3378-7204

■販売元
 (株) FCE フォーサイト事業グループ
 TEL03-5908-1428

“勉強の苦しさ”から“まなぶ楽しさ”へ ワクワクいっぱいの学習ツールで モチベーションアップを目指す

～金沢大学人間社会学域学校教育学類附属高等学校～

中高生の探究学習の成果を企業団体が評価する『自由すぎる研究®EXPO2025』（主催：株式会社モノカイ）。応募総数8352件の中から最終審査結果が決まり、金賞（さんぼう賞）に金沢大学附属高等学校「『まなぶわくわく』を届けるボードゲーム『TIME LESS』」の喜多輝さんを選出した。“社会科を楽しくまなぶ”ことを追究したアナログゲームを製作、実証実験と改善を重ね、商品化まであと一歩だという。コロナ禍を経て、「対面」や「アナログ」の魅力を実感しつつ、学習ツールとしての可能性をご本人に熱く語ってもらった。



ボードゲーム“TIME LESS”

※自由すぎる研究®EXPO2025
最終審査結果発表はこちら ▶



金沢大学附属高等学校 2年
喜多 輝(きた ひかる) さん

学ぶ楽しさを教えてくれた世界遺産 教育ツールとしてボードゲームを考案

僕がこのテーマを取り上げたきっかけは、もともと社会科など暗記の勉強が嫌だったことと、コロナ禍で“三密生活”を強いられて、「世界は広いのに、田舎の一軒家に閉じこもっていないといけないのか」と自分の置かれた状況に疑問を持ったことからです。そんな毎日で出会ったのが、日常の真逆にあった「世界遺産」でした。世界遺産検定に合格したあばれる君(タレント)の番組を目にした、同じタイミングで父が買ってくれた世界遺産の図鑑をみたりしました。するとそこで日本にはないたくさんの信じ難いような美しい光景と出会うことができました。グレートバリアリーフやベネチア、タージマハルなどの写真に、心から感動しました。その時「学ぶ感動」や「学ぶ楽しさ」を知って、社会科が楽しくなったんです。

高校受験では、数学や理科は得意な周りの友達でも、社会科には苦しんでいました。「なんでやらなきゃいけないんだよ」って。そこで、「社会科が嫌われないようにすること」や「勉強嫌いな子どもたちの今の苦しみを無くし、選択肢を広げることで将来を明るくすること」をめざして、オリジナルのボードゲームを考案しました。

iPadの画面だけ見るゲームではなく コミュニケーションを取る学習ツールとして設計

「ゲーム」といえばデジタルのゲームの方がなじみ深い今日、僕がボードゲームというアナログのゲームを選択した理由は、他に競合がない上に、小さいときから紙に絵を描いて新しい遊びを考えるのが好きだった自分の「らしさ」を出せると思ったからです。

また、ゲームを行う際の、「顔を合わせてのコミュニケーション」には非常に強いこだわりがあります。せっかく授業で運用されて「よし、今日はゲームするよ!」という状況になっても、皆がiPadの画面だけを見るのでは、ゲーム中に会話が生まれなくて寂しいですよ。せっかくなら会話が生まれてみんながより仲良くなれるようなツールとして働いてほしいと考えています。そして、会話を生むことにより、他者の考えていることを読み取ったり、自分の気づきを分かりやすく共有したりする非認知能力を培うことも目標とし、あえてアナログにこだわりました。

自分の考えを多くの人に伝えたい プレゼンのための“話し方”を工夫

探究学習のコンテストだけでなく、ビジネスコンテストにも応募しました。「教育を楽しく」を軸に持って、勉強そのものの視点を変えるような考えをプレゼンしています。これまで、年間で10ステージ以上は挑戦しましたが、今回のボードゲームのように、自分の考えや思いを形にできたことで、周囲の見る目が変わっ

たような実感があります。他の人のプレゼンを聞くとときは、クリティカルシンキング的に見て、良い部分はもちろん、改善の余地がある部分とその改善策を考えることを意識しました。そのほか一対一の会話では、相手に合わせた“オーダーメイドの喋り方”を自分の中で考えています。心理学のミラーリングと呼ばれる、相手が使った表現を一部そのまま繰り返す手法を用いたり、相手のテンポ感や相手の癖を自分の本来の話し方と足して2で割ったような喋り方を見つけて、相手が心地よいと感じるようなテンポ感で話したりといったことを心がけています。不特定多数に向けたプレゼン動画では、自分にできる最大限のハキハキした話し方を意識しました。

試作品のテストプレイを重ねて改善 「まなぶ」と「楽しさ」のバランス重視

これまでに、小学校3年生から中高年の方まで延べ250人程の方にプレイしていただきました。自分の母校である金大附属中学校や、先進的な取組みをしている私立の幼小中一貫校にゲスト講師として呼んでいただき、ボードゲームを使った授業を1時間、2時間組み立てることもありました。ボードゲームのイベントも主催しています。

現在は改善作業の途中です。教育とゲームの両立は難しく、従来の教材と同等以上に教育効果が見込め、なお且つ面白くて、やっとな「教育ボードゲーム」の土俵に立てるのです。両立しないと商品として買ってもらえないので、「学ぶ」教育要素とゲームとしての「楽しさ」のバランスに力を入れています。

もう一段階のアップデートとして、用途に応じて2パターンのゲームを作成する構想があります。1つ目が、学校向けの、非認知能力の育成や教科書に準拠した学習内容に重点を置いた「TIME LESS-Education-」、2つ目が、家庭や友達同士で繰り返し遊ぶことを想定し、より戦略性とゲーム性を高めた「TIME LESS-Tactics-」です。これら2種類それぞれが興味関心への相乗効果を生むような設計を目指しています。

ゲーム製作を体験して個々の成長を促し 地域版など汎用性の高さも期待

さらに、将来的には、ボードゲームを「作る」ことで学ぶ新しい形の教材、「TIME LESS-Lab-」の開発も視野に入れていきます。ゲーム製作を通じて、僕自身がすごく成長したなという実感がありました。製作中は「どうしたら他のみんなが楽しく学べるか」や、「どういう説明をしたらより子どもたちに伝わるのか」を考えたので、この体験を子どもたち

もできるなら、新たな価値が生まれると思えました。このゲームは世界遺産をテーマにしていますが、目的にあわせて「国宝」「博物館」「地域の老舗」など、様々なテーマでゲームを作成することが可能です。すでに「金沢市版つくってほしいな」「渋谷区版があったら嬉しいな」というようなお声をいただいています。たとえば金沢だったら二十一世紀美術館や金沢城など、子どもたち自身が調べる対象を決め、それらを形作る人物や歴史背景を考えるといった具合です。そしてそれを人にわかりやすく説明し、ボードゲームのカードにするという形式です。小学校の地域学習や中学校の総合学習として一年間、半年間など長期単位で取り組める教材を目指して製作しています。

大人たちに本気を伝えて協力を仰ぎ 主体的に「まなぶ」ツール開発を目標に

後輩に向けて伝えたいのは、「子どもだからこそやるんだよ」ということです。僕が今やっていることは、高校生という若さだからこそ社会にメッセージとして届けられるし、それが探究学習の良さだと思います。子どもだから小さいことでも「やってみる」、そのモチベーションが大事。世の中には優しい大人が確実にいて、困ったときに意外と助けてくれるんです。場所だけでなく「ボードゲームのノウハウ貸すよ」とか、今回は温かい大人に山ほど出会えたので、情熱を持って本気でやっていることを伝えて、子どもだからこそ「社会に一石を投じてやる」みたいな意気込みで動けば、すごくいい探究の成果が広がるのではないかなと思います。

僕の人生を通してやりたいのは「勉強をまなびに変えること」です。子どもたちが勉強の報酬性にばかり焦点を当てるのではなくてプロセスそのものを楽しめるような世の中に変革させていきたいです。そして「辛く苦しい勉強を耐え忍んで頑張ることが美德で、それができる人がすごい」という風潮を根本から覆していきたいと考えています。僕は、強要されて嫌々取り組むものを「勉強」と、自らの成長を実感しながらわくわくして主体的に取り組むものを「まなび」と定義しています。そして、「まなび」が溢れる世の中を創造するのが僕の夢です。そのための一歩としては、時代のニーズや技術に合わせて、子どもたちの学習が「まなび」に向かうツールやサービスを開発する企業を起こすのが目標です。大学では教育方法学などを具体的に学びつつ、同時進行でマーケティングや経営学も学んでいきたいです。



イベント開催チラシ



母校の金大附属中学校での授業風景

いじめ撲滅と不登校支援拡充へ立ち上がる 自己研鑽と周囲の協力を得た活動の記録 ～角川ドワンゴ学園 N高等学校・S高等学校・R高等学校～

中高生の探究学習の成果を企業団体が評価する『自由すぎる研究®EXPO2025』（主催：株式会社モノカイ）。応募総数8352件は、昨年の2.5倍。先日、最終審査結果が決まり、金賞（さんぼう賞）に角川ドワンゴ学園 悉知信さん『いじめ撲滅と不登校支援拡充に向けて』を選出した。自ら経験したいじめ被害や不登校と向き合い、発展的解決に向けた勇気ある行動と将来について、ご本人に熱く語ってもらった。

角川ドワンゴ学園 S高等学校
悉知 信（しっち あきら）さん

いじめ被害と不登校の経験から導いた 「行政書士国家資格取得」の起点

私が小学6年生の時に心身のいじめ被害を受け、大人に向けてSOSを出しましたが、向き合ってもらえませんでした。たとえば骨折に至るいじめ被害に、「あなたの証言だけではいじめの証拠にならない」と。中学校では約2年間、不登校になり結局、転校に追い込まれました。高校に進学し、同様のいじめや不登校の問題で悩みを抱えている子は他にも多いと認識していたので、何か自分自身ができるアクションは…と考えたのが探究学習のきっかけです。通信制高校進学を機に生活環境を変え、まず自分を見つめ直し「何がやりたいのか」を考えた末に、自由な時間を使ってまずは「行動を起こそう」と決めて、高1で行政書士試験に挑戦して合格できたことも大きかったと思います。

「法知識があれば、同じような事態は防げたんじゃないか」試験勉強を通じて、法律が行政や学校の行動を規定する根底にあることがわかりました。法律を変えるためには、実際に議会に対してアクションを起こすしかありません。「法律」改定はハードルが高いのでその前段階の「条例」に対しての地元の議員への働きかけや、文科省・子ども家庭庁への働きかけをひとりで行って来ました。また、いじめ被害者同士の交流会を開催した時は、活動を通じて知り合った県議会議員の方に福祉協議会を紹介いただいて会場を貸してもらったり、大人の方たちからの協力を得ました。

通信制高校進学で増えた「自分の時間」 「政治部」活動で“社会のいろは”を学ぶ

S高を含む「N高グループ」にはユニークな部活動があり、経験や体験を重視したいと思い選びました。その中でいちばん目を惹いたのが「政治部」です。私も1年生の頃所属し、政治家に対して最終的には政策提言を目指して、国会議員、元総理大臣など著名政治家を招いて講義を受けたり、個別に政治家の方にインタビューにも行きました。そこで培ったコミュニケーションが今の活動の礎になっているので、普通の生活をしていたら得られない体験が何より良かったと思います。部活担当の職員の方がメールの書き方、電話のかけ方を含めて教えてくれたのが有難く、政治へアプローチする意義

や、高校生でも「声を届ければもしかしたら動くんじゃないか」と感じた希望が、今の活動を下支えています。

法律や条例の改正には、社会的関心や、世論の醸成が重要です。探究学習は正解がないので、一つ行動を起こして課題が見えても、解決するために次はどういう行動を起こしたらいいのか、とすごく悩みます。どういったアプローチがあるのか、選択肢もいっぱいあるので、行動までの考えをまとめるのに苦労することもあります。

“筋の通し方”を体得し、まずは 地元での条例制定を目指す

まず地元の「いじめ防止条例の制定」をいちばんに目指したいと思います。地元は水戸市で政令指定都市の一步前、ある程度人口がいて権限移譲も進んでいるので、水戸市でモデルケースをつくることを目指しています。水戸市が起点となって、他の自治体へ伝播していけばいいなと。今までは「陳情」として出していたんですが、今度は一段上の「請願」という形で条例の制定を目指していきたいです。と同時に、いじめ防止条例の「ルーブリック評価」（達成度の客観的評価）をしっかりと普及、啓発を通じていじめ防止条例制定のインセンティブを高めていきたいと思っています。

議会の論理に苦戦するも SNS活用で味方になる議員を見出す

知識や知見も何もない状態で始めましたが、行政書士試験を通じて法律や行政の法体系をしっかりと理解した点が活かされています。それでも不十分なところはあって、この活動を進めていく中でA党派の方とB党派の方の両方にアプローチをかけると議会の論理でうまくいかず、お叱りを受けたことも何回かありました。この経験を通じて痛感したのは、「自分の味方になって条例をつくり、一緒に同じ方向を向いてくれる政治家をみつける」ことです。具体的には、SNSで水戸の市議会議員の方を片端からフォローして、フォローバックしてきた人にDM送ってお会いしに行って、「この方だったらちゃんといじめの問題を教育問題に取り組んでくれるし、ある程度、期数も重ねているので議会内でもパワーあるな」という人を見つけました。その方のアドバイスも受けながら、どんどん伝播していき、県議会議員や国会議員でも協力をしてくれる方も出て来ましたので、一歩ずつ進めていけたらいいなと思っています。



※自由すぎる研究®EXPO2025
最終審査結果発表はこちら ▶



「人生100年。1、2年の遅れも誤差」 母の言葉に“焦り”が消える

いじめも不登校の問題も最初に「まず焦らないこと」が大事だと思います。周りとの差を感じても、焦らない。私自身、いじめや不登校を受けていた当時、母からかけてもらった言葉で今でも印象に残っているのは「今は【人生100年】っていわれる時代。1年、2年遅れたとしても誤差みたいなものだから、絶対取り戻せる時は来る」と。平均寿命も延びて、勉強する手段もYouTubeやインターネットを通じての通信制など色んな勉強の仕方あります。まずは自分の気持ちを第一にして、「ここが充電期間だ」と思ってゆっくりしてから、心の整理がついて徐々に勉強していったら取り戻せました。頑張っている知り合いもいっぱいいるので、本当に「焦らなくてもいい」という一言に尽きると思います。

当事者としての意義と 周囲に恵まれた責任を胸に

いじめや不登校を経験された方の中には、自分を取り戻せずに引きこもり状態になってしまうことも多く、その中で自分自身は比較的的環境にも恵まれ、周囲や親に支えられて、自分自身を取り戻して今の活動ができて「恵まれた者の責任」を実感しています。いじめや不登校問題についての発信を見るとすごく詳しい方もいますが、その方々が実際に経験したことがあるのかというところでもない。もちろん当事者でないからこそフラットな目で指摘する良い面もありますが、逆に自分は当事者だからこそ被害者に寄り添えたり、自分にしかできないこともあると思います。いじめ被害も不登校も経験した当事者が考えを発信し、行動を起こしていくのが従来の識者、活動者とはまた違う意味での「意義」があるんじゃないかと思い、活動しています。

今後の目標としては、いじめ問題への機運を高めて制度改革を目指すべく、卒業後は弁護士を視野に進学します。大学は法学部で行政法やいじめ防止対策推進法などの現行制度について学び、教養として社会学、特に社会調査とか分析の手法を学びながら制度設計の裏付けや、心理学を学んで被害者の心の支援に生かせるように考えています。

また先日18歳になり、行政書士の登録を行いました。これからは国内最年少の高校生行政書士として講演等で社会へ訴えたり、市民法務の立場からいじめ問題にも取り組んでいきたいです。



代表を務める「茨城のいじめ問題を考える会」の活動



学童施設でのボランティア



講演

2027年4月、川越キャンパスに「環境イノベーション学部※」開設

東洋大学では、さまざまな環境問題を解決できる人材の育成を目指して、新学部・環境イノベーション学部を開設する。また、新学部設置に向けてキャンパス全体を一つのコミュニティとする「川越キャンパスリデザイン(再構築)」のプロジェクトも始動。

※2025年10月現在設置構想中。学部の名称は仮称であり、計画内容は変更となる場合があります。



環境イノベーション学部(2027年4月開設予定 設置構想中)とは

この地球が、キミのフィールド

自然環境から人間社会まで、現代はあらゆる場所、あらゆるシーンに課題を抱えている。そのような時代に開設する環境イノベーション学部の使命は、多様化する環境問題に対し、デジタル技術、科学コミュニケーションを活用した新たな解決策を探究すること。学びのフィールドは、私たちを取り巻くすべて。環境の学びを通じて、持続可能なグリーン・デジタル社会の実現を目指していく。



海洋プラスチック問題解決に向けて日本から世界へ



テクノロジーで浸水予測 気候変動と向き合う2つのヒント



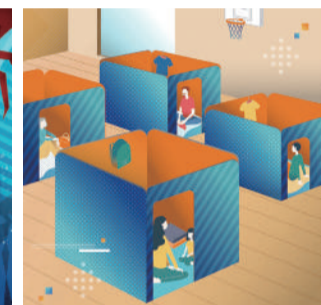
コンビニエンスストアに学ぶ、電力の使い方改革



水道水が飲める当たり前をこれからも



アメリカザリガニから考える生物多様性を守るヒント



いのちと尊厳を守る避難環境の改善

※環境イノベーション学部の特設サイトでは、上記のような、今まさに地球上で起きている環境問題を「自分の視点で」考えるためのコラムを掲載しています。

3つの特長と4年間の学び

① 環境×デジタルの学びで社会課題に挑む

テクノロジーの活用があらゆる分野で当たり前となった今、学部が目指すのは、環境対策に関する科学的知識やスキルの習得に加え、先端的なデジタル技術やデータ解析手法を取り入れながらテクノロジーの力で環境問題の解決に挑める「環境創造力」の習得。幅広い分野で活躍できる人材を育成し、「グリーン・デジタル社会」の実現に寄与する。

② 専門家と人々をつなぐ科学コミュニケーション力を養う

最先端の科学技術に加え、環境問題の解決に重要となるのが、専門家の知識や技術を分かりやすく伝え、企業や行政、関わりのある人々の理解と共感を引き出す「科学コミュニケーション力」。学部では、さまざまな関係者との対話を重ねる中で協働・共創を実践できるカリキュラムを展開。専門家と人々をつなぐ懸け橋となる人材を育成する。

③ 環境に配慮した実感と実体験の学び

新校舎は自然と調和したデザイン手法を基に、太陽光発電や地下水利用による創エネと、センサーなどを活用した省エネの両立によりエネルギー消費実質ゼロを目指す「ZEB(Net Zero Energy Building)」仕様を採用。環境に配慮した先進的な技術を取り入れた設計となっている。地域や企業の方々と学生が直接交流できる「サイエンスカフェ」も常設。



新校舎(イメージ)



サイエンスカフェ(イメージ)

3年次から始まる2つの専門コース

環境イノベーション学部では、入学後、実感と実体験にあふれた学びを通じて環境・エネルギー問題に関する科学的知識を身につけると同時に、デジタル技術やデータサイエンスの活用に向けた基盤的な知識とスキルを学習。3年次以降は環境創造コースと科学コミュニケー

ションコースの2コースに分かれ、環境創造コースでは「環境問題の解決に寄与する技術力、企画・設計力」を、科学コミュニケーションコースでは「科学的根拠に基づいて環境問題解決に向けて共創する力」を養う。

あらゆる分野で求められる「×環境」の知識

現代社会では、あらゆる分野において環境問題への取り組みが必要とされている。建設業や不動産、IT、金融、商社、観光など、どの業界でも「×環境」の視点を持つ人材が不可欠となっている。たとえば、都市計画では持続可能な街づくり、ITではグリーンテックに

よる省エネ化、金融ではESG投資など、環境知識とスキルが社会の発展に直結している。環境イノベーション学部での学びを通じて、将来のキャリアの可能性も大きく広がるのが期待される。

川越キャンパスリデザイン(再構築)プロジェクト

総合情報学部 総合情報学科が3専攻制に(2025年4月)

2025年度より総合情報学科に「メディア情報専攻」「心理・スポーツ情報専攻」「システム情報専攻」の3専攻を設置し、特長豊かな学びを展開。文理融合のカリキュラムで文系・理系の枠にとらわれない総合的な知識とスキルを培いながら、それぞれの志向と興味関心に合わせた学びを深めていく。



理工学部 カリキュラム再編(2027年4月)

これからの社会で活躍するエンジニアに必要な知識と能力を育む学びを実現するため、カリキュラムを改編。必須の基盤的知識に加えデジタルツールを使いこなす技術(スキル)を獲得。技術とデジタル(サイバー)技術が結び合う学びと実践的な体験により優れた課題解決力を養う。

■カリキュラム改編の方向性

ものづくりの普遍的な知識の修得 工業・ものづくり・実社会を支えるための各学科・分野に求められる基盤となる知識	×	デジタルエンジニアリング技術の獲得 高い生産性を支えるためにエンジニアリングに必要なデジタルツールを使いこなす技術	=	デザイン志向(総合知)を備えたエンジニアへ 課題を捉え解決へ導く力を伸ばす 課題を発見する力 解決手法を発見する力 課題解決を牽引する力
---	---	--	---	--

理工学部 5つの学科	機械工学科	機械工学の知識とデジタル技術を活用する次世代を担う実践的エンジニアへ
	電気電子情報工学科	最先端の電気電子情報技術に触れるとともに、現代の技術者に不可欠な倫理観を養う
	応用化学科	純粋化学と応用化学を組み合わせ、「柔軟な応用力」で社会のニーズに応える
	都市環境デザイン学科	安全で安心、快適な生活を支え、人と自然とが調和した都市システムをつくる
	建築学科	芸術的感性と工学的理性をもって、「建築・まち」の側面からトータルデザイン