

女子大学特集

スペシャルインタビュー



女子大学で育んだ“しなやかな強さ”と “主体性”は実社会で活躍する原動力に ～スカイマーク株式会社～

女子大学・短期大学の共学化や募集停止、運営法人変更等が相次いでいる。ネット上では女子大の存在意義が問われ、一部“オワコン”扱いまで散見される有様だ。確かに各大学の発表では「18歳人口の減少」を要因として挙げているが、大学進学率が上昇する今こそ一括りにせず、解像度を上げた現状把握が必要ではないだろうか。今回は多数の女性が活躍する航空業界から、スカイマーク株式会社の田中美里さんに女子大学時代の学びや経験を実社会でどのように活かしているか、また採用担当として女子大学出身者へ寄せる期待などを伺った。



スカイマーク株式会社 人事部 採用課
田中 美里さん
白百合女子大学 人間総合学部初等教育学科卒業
客室乗務員として入社。2024年先任客室乗務員(チーフパーサー)資格取得。
2025年7月より現職

スカイマーク株式会社について
20世紀の終わり、国内航空運送事業の市場に新規航空企業の参入を認めて競争を促進することにより市場を活性化し、利用者利便の増進を図るという航空政策の大転換が行われ、1996年誕生。割安な運賃を提供して市場を活性化するという側面だけではなく、国内航空運送の市場において「安価で運航品質は良い」という独特の位置づけを確保し、「あらゆる人々に、安全で安心かつ高品質な航空サービスを、身近な価格で提供する」ことを企業ミッションとして、航空運送事業の分野でお客様の利便性の向上と社会の持続的な発展に貢献することを事業の目的としている。社員数2,705名(2026年3月31日現在)。競合が各業務を分社化するのに対し、航空運送に関わる全ての業務を運営する国内唯一の航空会社としても知られている。

大学3年で教職からCAに進路変更 女子大ならではの手厚い支援に感謝

大学入試は女子大一本に絞り、受験しました。キラキラしたイメージや、「女子大は勉強だけでなく人間性を育ててくれる」という母の後押しも大きかったと思います。白百合女子大学入学後は小学校教員を目指して教職課程の授業や小学校の現場にも通い、職業観を醸成しました。しかし、幼いころの夢だった“CAになること”が諦めきれずに、大学3年で就職希望を航空会社に変更。教育実習に加えてCA試験のための英会話や接遇などの対策も必要とされ、準備期間も短く難しい就活だったと思います。しかし白百合女子大学では、CA試験に強い先生や担当職員の方のご指導をはじめ、先輩方のCA就活記録や模擬面接など手厚いサポートのおかげで、スカイマークの客室乗務員として入社することができました。少人数制で学生と先生方や職員の方との距離が近く、常に親身になっていただき有難かったです。

心を配り調整力や主体性を業務に活かす 航空会社の主要職と女子大との親和性

弊社の掲げるミッション(プロフィール欄参照)に共感いただける方の入社を希望しており、特に女子



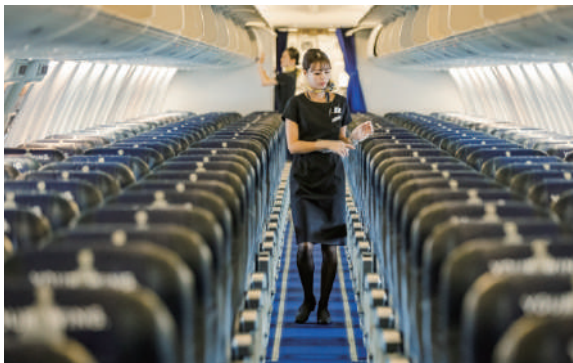
大出身の皆様には環境に左右されず自ら役割を見つけ、周囲を巻き込むリーダーシップを期待しています。女子大学という、性別を意識せずにあらゆる役割を担ってきた経験は、非常に大きな強みになると感じています。採用実績の3職種のうち、「客室乗務員」「地上旅客職」は相手の状況を察する繊細なホスピタリティに加え、チームの調和を保ちながら現場を円滑に回す調整力を発揮していただきたいです。また「ランプハンドリング職」は安全を最優先する責任感と、多様なスタッフが働く現場において物怖じせず意見を交わすコミュニケーションの主体性を持った活躍を期待しています。

共学出身の方は多様な属性の中でバランスをとることに長けていますが、女子大出身の方は物事に対する当事者意識が高いと感じています。在学中にあらゆるタスクを自分たちだけで分担し実行しているの「誰かがやらなきゃならないなら、私がやる」というマインドセットが備わっている方が多い印象です。

社員の意欲を尊重し、自己成長を促す 安心して長く働ける職場の魅力

昨年7月から、人事部採用課へ異動しました。採用課は次の世代を会社へ迎えるPRを担う役割ですが、採用活動を通じてスカイマークのファンづくりにも取り組みたいと考えています。多様な背景を持つ求職者の皆様の思いに寄り添い、じっくりとお話を伺うことや、会社説明会では自社の魅力を丁寧に伝えることなど、現在の業務の一つひとつに、大学時代に学んだ「相手の目線に立って考える大切さ」が根底にあると感じています。

弊社は全職種を一社で採用・運営しており、チームワークと部門を超えた協働・共創が不可欠な職場環境です。また「キャリアチャレンジ制度(社内公募制度)」があり、自身の能力の幅を広げたい、あるいは専門性を高めたいという社員の意欲に応えるべく、一定の応募条件を満たした上で選考を経て異動することが叶います。子育てをしながら客室乗務員を続けることも、他部署で活躍することも可能な会社です。ライフステージの変化に伴って働き方を自ら選択できるのは、社員が安心して長く働ける理由にもなっていると感じています。



採用活動で再び母校との縁を持つ 自社の魅力を伝え後輩の就活を支援

採用活動では各大学を訪問して、会社説明などを担当していますが、先日は白百合女子大学の後輩たちにお話しする機会をいただきました。卒業後も仕事を通じた母校とのご縁を持ち、就活のお手伝いができることを嬉しく思います。

弊社では女子大出身の方の強みを活かした、幅広い活躍のステージを用意しています。近年は、体力勝負で男性の職業とされた「ランプハンドリング職」においても、女性が多数活躍しています。身体的な負担も軽減され、キャリアアップを目指しながら自己成長を実感できる職種です。飛行機を誘導するダイナミックさは魅力的ですので、飛行機好きの方は是非とも注目してください。

安心感の持てる環境で自分らしさを解放 手厚いサポートで納得のキャリア形成を

高校生のうちに将来の希望が決まっていなくても、女子大学への進学をおすすめします。女子大学の最大の魅力は、少人数制の環境を活かし、教授や仲間と深い対話を通じて主体的に学べる点にあります。学内活動のあらゆる役割を女性が担うため、自然とリーダーシップを発揮する機会に恵まれ、性別のバイアスにとらわれず多様な挑戦が可能です。「女性のみ」という安心感のある環境だからこそ、物怖じせず自分らしさを解放発揮できます。私自身も、そんな日々大きな充実感を得ていました。また、キャリア支援の手厚さも女子大ならではの強みです。私自身、支援室へ足しげく通い、納得のいく進路を見つけることができました。自分を磨き、濃密な4年間を過ごしたい方に、ぜひ女子大という選択肢を検討していただきたいです。



主な注目記事

- 1面～ 女子大学特集
スペシャルインタビュー スカイマーク(株)
全国主要女子大学最新情報
主要女子大学 オープンキャンパス情報
キャンパスニュース[女子大学編]
- 6面～ 2027入試特集
大学入試広報職員が語る 総合型選抜対策 京都橘大学
入試情報 東京工科大学
主要大学 入試情報
- 9面～ 教育改革特集
学長インタビュー 東洋大学
新カリキュラム情報 武蔵大学
- 11面～ キャンパスニュース
- 13面 大学PickUp 東海 愛知工業大学
- 14面 大学PickUp 関西 大阪経済大学
- 15面 特集 いち推し教授探訪 法政大学
- 16面 通信制大学特集 日本大学通信教育部

女子大学特集

最新動向

少子化や高校生の進路志向の変化を背景に、女子大学では共学化や統合のニュースが目立つようになりました。一方で、女子大ならではの強みを生かしながら、新学部の設置や学部再編によって教育内容を拡充する動きも着実に広がっています。近年では、食・生活科学、情報・データサイエンス、心理・メディア、経済など、社会ニーズの高い分野で女子大発の新学部構想が相次いでおり、女子の学びの選択肢はむしろ多様化しているのが実情です。本記事では、そうした女子大学の
新設学部や改組等の動きをまとめました。

2026年度 全国主要女子大学 学部新設・改組等

年度	都道府県	大学名	ニュース種別	対象学部・学科・キャンパス	内容要約
2026	宮城県	宮城学院女子大学	学科改組	学芸学部 英語文化コミュニケーション学科	英文学科募集停止に伴い、学芸学部 英語文化コミュニケーション学科に改組(2026年4月)
2026	千葉県	和洋女子大学	学科改組	家政学部 生活環境学科、AIライフデザイン学部 AIライフデザイン学科	2026年度4月に新学科・新学部を設置。「家政学部 生活環境学科」、「AIライフデザイン学部 AIライフデザイン学科」を新設
2026	東京都	大妻女子大学	学部改組	人間共生学部 共生デザイン学科／社会学科／心理学科／福祉学科	2026年4月、人間関係学部を改組し人間共生学部を開設。
2026	東京都	共立女子大学	学部新設	児童学部 児童学科	2026年4月に児童学部を開設。
2026	東京都	実践女子大学	学部新設	食科学部 食料学科	2026年4月、日野キャンパスに食科学部を新設。国際学部・環境デザイン学部に続く3年連続の学部開設。
2026	東京都	昭和女子大学	学部新設	総合情報学部 データサイエンス学科／デジタルイノベーション学科	2026年4月1日開設。
2026	東京都	東京家政大学	学部名称変更／学環新設	共創デザイン学部／社会デザイン学環／文化情報学環	家政学部のうち服飾美術学科・造形表現学科を再編し、共創デザイン学部として設置した。社会デザイン学環・文化情報学環は2026年4月に新設。さらに、新たな学部横断的な学びを行う教育組織として「学環」を設置し、社会デザイン学環・文化情報学環を新設。
2026	東京都	日本女子大学	学科名称変更	文学部2学科名称変更	2026年4月、文学部日本文学科を日本語日本文学科に、文学部史学科を歴史文化学科に名称変更。
2026	神奈川県	相模女子大学／相模女子大学短期大学部	短期大学部から大学学科へ改組／学科改組	人間社会学部 地域クリエーション学科／学芸学部 国際コミュニケーション学科	2026年度より短期大学部食物栄養学科の募集を停止し、同学科での学びに新たな視点を加えた地域クリエーション学科を人間社会学部に設置。同時に学芸学部英語文化コミュニケーション学科を、国際コミュニケーション学科に発展的に改組。
2026	神奈川県	東洋英和女学院大学	学部新設・改組	人間社会学部 総合心理学科、子ども教育学科、国際学科	2学部4学科から人間社会学部（総合心理学科/子ども教育学科/国際学科）の1学部3学科体制に再編。
2026	愛知県	金城学院大学	学部学科新設・改組	文学部／経営学部／デザイン工学部	文学部に国際英語学科と総合歴史学科を、新学部として経営学部（経営学科）とデザイン工学部（建築デザイン学科、情報デザイン学科）の2学部を新たに設置。
2026	大阪府	大阪樟蔭女子大学	学科改組	学芸学部 言語文化コミュニケーション学科	国際英語学科募集停止に伴う学科改組として、学芸学部 言語文化コミュニケーション学科新設。2027年度より、「教育学部子ども教育学科」設置構想
2026	大阪府	梅花女子大学	学科新設・改組	文化表現学部 舞台芸術表現学科	2026年度新増設。
2026	兵庫県	甲南女子大学	学部新設・改組	社会学部 総合社会学科／教育学部 子ども教育学科	従来の人間科学部より、文化社会学科と生活環境学科を統合し社会学部 総合社会学科（メディア社会学専攻/ビジネス社会専攻/生活環境学専攻）の1学科3専攻に再編し、総合子ども学科を教育学部 子ども教育学科に名称変更。

2027年度～ 全国主要女子大学 最新情報

2027年度以降の情報は設置構想中または設置認可申請中のため変更の場合がございます。詳細につきましては必ず各大学発表のものをご確認ください

年度	都道府県	大学名	ニュース種別	対象学部・学科・キャンパス	内容要約
2027	北海道	藤女子大学	キャンパス統合・移転	ウェルビーイング学部、人間生活学部、同研究科を北16条キャンパスへ移転	2027年4月1日より北16条キャンパスへ移転し、全学生の学びを札幌市に集約。
2027	埼玉県	十文字学園女子大学	学部新設・改組	教育学部 心理学部 文学部	従来の教育人文学部(幼児教育学科/児童教育学科/心理学科/文芸文化学科)を2027年4月より教育学部(幼児教育学科/児童教育学科)・心理学部(心理学科)・文学部(文芸文化学科)に再編。
2027	東京都	日本女子大学	学部新設・改組	経済学部	2027年4月に現在の家政学部家政経済学科を独立させた経済学部を開設予定
2027	愛知県	金城学院大学	学部新設・改組	心理学部 多元心理学科	既存の人間科学部 多元心理学科を2027年4月より心理学部 多元心理学科に改組予定。
2027	京都府	京都女子大学	学部新設・改組	食科学部、経営学部、看護学部	2027年4月に食科学部(食物栄養学科・食マネジメント学科)を開設予定
2027	大阪府	大阪樟蔭女子大学	学部新設・改組	教育学部	現行の児童教育学部を発展的に改組し、2027年4月より教育学部を開設
2027	大阪府	梅花女子大学	学部・学科新設	情報メディア学部／総合心理学部	既存の文化表現学部情報メディア学科を基盤とした情報メディア学部、心理子ども学部心理学科・子ども教育学科を基盤とした総合心理学部を2027年4月より開設予定。
2027	兵庫県	甲南女子大学	学科名称変更	文学部 日本文化学科／国際学部 国際学科	2027年4月より、文学部 日本語日本文化学科を日本文化学科へ名称変更、国際学部 国際英語学科/多文化コミュニケーション学科を国際学科(グローバル共生専攻/英語キャリア専攻/韓国語・韓国文化専攻)の1学科3専攻に再編予定。
2027	福岡県	公立大学法人福岡女子大学	学科新設・改組	国際文理学部 環境理学科／生活情報科学科	国際文理学部環境科学科を2027年度より募集停止し、「環境理学科」および「生活情報科学科」を開設予定。
2027	福岡県	筑紫女学園大学	学部新設・改組	人文科学部	文学部・人間科学部・現代社会学部の3学部5学科体制を2027年4月より人文科学部(人文学科/心理・共生デザイン学科/教育・社会福祉学科)の1学部3学科体制に再編。
2028	東京都	白百合女子大学	学部新設・改組	MIRAI文化学部／人間発達科学部	2028年4月より、文学部(国語国文学科/フランス語フランス文学科/英語英文学科)をMIRAI文化学部(児童文化学科/日本文化学科/国際文化学科)へ、人間総合学部(児童文化学科/発達心理学科/初等教育学科)を人間発達科学部(発達心理学科/教育保育コミュニケーション学科/社会行動科学科)に再編。
2028	東京都	日本女子大学	学部再編	ファッションデザイン学部／人間科学部	2028年4月までに家政学部など既存学部を再編し9学部16学科体制へ移行予定。
2028	愛知県	椙山女学園大学	学環新設	文化プロデュース学環	文化を地域創生・産業振興・社会課題解決の資源として活用できる人材の育成をめざし、2028年4月、星が丘キャンパスに開設を構想中。
2028	京都府	京都女子大学	学部新設・改組	経営学部	2028年4月に経営学部を開設予定。
2028	大阪府	大阪樟蔭女子大学	学部新設・改組	化粧ファッション学部／学芸学部	現行の学芸学部化粧ファッション学科で培ってきた化粧・ファッション・美容分野の教育研究をさらに発展させるため、2027年4月より化粧ファッション学部を開設予定。同時に、学芸学部では入学後の学修を通じて専門分野を選択できる教育課程「レイトスペシャライゼーション」を導入し、幅広い教養と専門性を段階的に育む体制へと再編予定。
2028	福岡県	福岡女学院大学	学部新設・改組	情報工学部／人文学部感性メディア学科	2028年4月に大学初となる理系学部「情報工学部」を開設予定。また、人文学部言語芸術学科とメディア・コミュニケーション学科を統合し「感性メディア学科」開設を構想中。
2029	東京都・埼玉県	跡見学園女子大学	キャンパス一体化・集約	全学部・学科を文京キャンパスへ集約	2027年度入学までは全学部1・2年次は新座キャンパス、3・4年次は文京キャンパスで学び、2028年度入学生は2年次から、2029年度入学生は1年次から文京キャンパスで学ぶ。
2029	東京都	日本女子大学	学部新設	理工学部	2029年4月に従来の理学部に工学領域を含む理工学部理工学科(数学・物理学専攻/情報理工学専攻/化学生命専攻/医薬工学専攻)を新設予定。
2029	京都府	京都女子大学	学部新設・改組	看護学部	2029年4月に滋賀県大津市に看護学部を開設予定。
2029	大阪府	大阪樟蔭女子大学	学部新設・改組	応用生物科学部／健康栄養学部	2029年4月より、応用生物科学部(フードサイエンスコース/コスメティックサイエンスコース)を開設予定(仮称・設置構想中)。同時に、健康栄養学部では管理栄養士養成という本学の強みを深化させ、食のスペシャリスト教育をさらに強化。
2031	東京都	実践女子大学	キャンパス一体化・集約	全学部・学科を渋谷キャンパスへ集約	2031年4月をめどに全学部・学科を渋谷キャンパスへ集約することを決定。(「23区規制」が延長された場合には、今後の状況を踏まえて改めて対応を検討)

女子大学特集

主要女子大学 オープンキャンパス情報

独自のキャリア支援や、ひとりひとりに寄り添う手厚い環境など、時代が変わっても色あせない確かな魅力を持つ女子大学。近年、社会のニーズに合わせて学びが多様化する中、それぞれの大学が持つ「本当の強み」を知るには、夏のオープンキャンパスへの参加が一番の近道です。キャンパスの空気感を直接肌で感じて、あなたの可能性を最大限に広げてくれる、進路を見つけに行こう。



大妻女子大学

■住所 〒102-8357 東京都千代田区三番町12
■問合せ先 広報・募集グループ ☎03-5275-6011
■学部・学科 【千代田】家政学部、文学部、社会情報学部、比較文化学部、データサイエンス学部、短期大学部 【多摩】人間共生学部
■特色・特徴
1908年の創立以来、学び働き続ける自立自尊の女性を育成しています。2025年データサイエンス学部(データサイエンス学科)、2026年人間共生学部(社会学科、心理学科、福祉学科、共生デザイン学科)がスタート。社会の変化に対応し発展を続け、多様な学びの機会を提供しています。
■7月以降開催のオープンキャンパス情報
千代田：7月12日(日)、8月1日(土)、2日(日)、23日(日)
多摩：7月26日(日)、8月9日(日)、22日(土)※8/22はミニオープンキャンパス



▲オープンキャンパス



実践女子大学

■住所 【渋谷キャンパス】〒150-8538 東京都渋谷区東1-1-49
【日野キャンパス】〒191-8510 東京都日野市大坂上4-1-1
■問合せ先 入学サポート部 ☎渋谷キャンパス)03-6450-6820 [日野キャンパス)042-585-8820
■学部・学科
【渋谷キャンパス】
文学部——国文学科
英文学科
美学美術史学科
人間社会学部(学部一括募集)——人間社会学科
ビジネス社会学科
社会デザイン学科
国際学部——国際学科
【日野キャンパス】
食科学部——食科学科
食デザイン専攻
健康栄養専攻
管理栄養学科
環境デザイン学部——環境デザイン学科
社会生活学部——生活文化学科
生活心理専攻
幼児保育専攻
現代生活学科
■特色・特徴
国際性豊かな渋谷キャンパスと自然豊かな日野キャンパスに、6学部12学科4専攻を展開。圧倒的な実践経験を通じて、一人ひとりが成長し社会に貢献できる、“品格高雅にして自立自営し得る人材”を育成します。
■7月以降開催のオープンキャンパス情報
7/5(日)、7/19(日)、8/2(日)、8/8(土)*、8/22(土)、9/20(日)、10/4(日)*
※8/8(土)は年内入試対策Day、10/4(日)オープンキャンパスは日野キャンパスのみ。



▲受験生サイト



白百合女子大学

■住所 〒182-8525 東京都調布市緑ヶ丘1-25
■問合せ先 入試広報課 ☎03-3326-8092
■学部・学科 文学部(国語国文学科、フランス語フランス文学科、英語英文学科)／人間総合学部(児童文化学科、発達心理学科、初等教育学科)
■特色・特徴
①少人数教育による対話型・体験型の学び
②ビジネス現場での実践的な学びができるプログラムを設置
③個別対応重視の就職サポート
2028年4月、「MIRAI文化学部」「人間発達科学部」を設置構想中。※学部・学科名は仮称



▲オープンキャンパス



▲新学部紹介サイト



津田塾大学

■住所 〒187-8577 東京都小平市津田町2-1-1
■問合せ先 経営企画課 ☎042-342-5113
■学部・学科
【学芸学部】英語英文学科、国際関係学科、多文化・国際協力学科、数学科、情報科学科
【総合政策学部】総合政策学科
■特色・特徴
学生一人ひとりに向き合った教育が津田塾大学の学びの大きな特長です。充実した独自の英語教育や少人数制のセミナー、キャンパスを越えた学びなど、きめ細やかで質の高い教育を提供しています。
■7月以降開催のオープンキャンパス情報
小平キャンパス【学芸学部】：7/12(日)、8/8(土)
千駄ヶ谷キャンパス【総合政策学部】：7/5(日)、8/2(日)



▲HP公式サイト



東京女子大学

■住所 〒167-8585 東京都杉並区善福寺2-6-1
■問合せ先 広報課 ☎03-5382-6476
■学部・学科 現代教養学部(人文学科・国際社会学科・経済経営学科・心理学科・社会コミュニケーション学科・情報数理科学科)
■特色・特徴
キリスト教の精神に基づく「リベラルアーツ教育」を掲げ、一人ひとりが自分らしく、自由であるための学びを展開。全ての学科・専攻の学びにアクセスできる一学部制ワンキャンパスで専門性と広い識見を身に付けます。
■8月以降開催のオープンキャンパス情報
8月1日(土)・2日(日)



▲入試特設サイト



女性の道を 力強く開く、 未来へ 導く一冊

歴史に学び、キャリアを描く 女性活躍推進社会

渡邊 洋一



先人たちの活躍が、
未来を生きる女性たちの
“羅針盤”になる
女性たちの挑戦の歴史と現状を知り、
これから“なりたいたい自分”を考えるための必読書

わたなべ よういち
渡邊 洋一

【著者プロフィール】株式会社さんぼう元会長。進路アドバイザー。1952年長野県上田高校卒業。1960年東京大学文学部卒業、博報堂入社。1968年産業教育情報センター(現さんぼう)設立、社長就任。2003年会長就任。現・参与。

新書：176ページ 定価：990円(本体900円+税10%)
発行：幻冬舎メディアコンサルティング
発売：幻冬舎 ISBN 978-4-344-69398-2

福岡女学院大学は「新しい学び」のステージへ 2028年4月 開設！

※設置計画は予定であり、変更となる場合があります。

情報とつながる、
わたしがひろがる。

ひらけ、感性。

情報工学部 情報システム学科 (仮称)

人文学部 感性メディア学科 (仮称)



福岡女学院大学

福岡県福岡市南区日佐3丁目42-1
tel:092-575-2970 mail: nyushi@fukujo.ac.jp

OPEN CAMPUS

未来のわたしとつながろう。

[GRAND OPEN CAMPUS]

7/20 月 祝 8/2 日 8/22 土

[OPEN CAMPUS]

9/26 土

特設サイト公開中！▶
イベント詳細
事前登録はこちら



女子大学特集

Campus News & Topics

戸板女子短期大学
沖縄北部の産学連携プロジェクト
「やんばるエール5000」
キックオフ式典開催

4月21日、戸板女子短期大学は沖縄北部の地域おこしを地元企業と連携して行う「やんばるエール5000」プロジェクトのキックオフ式典を同大学内で開催した。参加学生は沖縄北部の地元食材を使ったオリジナル弁当を開発・製造からSNS発信、販売までを担い、地元企業が協力するもので、当日は沖縄・もとぶ町観光協会や協力企業「リウボウストア」とオンラインを結び、さらに協力企業各社も出席して、参加学生と共に盛大に執り行われた。プロジェクト2年目となる今年は、9月に「リウボウストア」店頭販売を目標に商品づくりに取り掛かる。

同短大は産学連携を「学生のリアルビジネス教育実践」と位置づけ、企業が持つ課題を学生の発想力で解決に導く「TOITAプロジェクト演習」として取り組んでいる。毎年30以上に及ぶ各プロジェクトは、担当教員の指導のもと学生たちが社会に出て多様な経験を積んでいるが、この活動を通じて学生の就職先の開拓や企業側の人材育成など、win-winの関係を築いているという。

さらに、同短大は急増する通信制高校卒業生の通学リズム適応を考慮した〈スマカレ〉を導入、週3日通学し2日をプロジェクトに参加して2年で卒業するコース新設も発表された。



白百合女子大学
「海外ホスピタリティ研修」報告会を開催

5月29日、「海外ホスピタリティ研修」に参加した学生による報告会が開催された。学生たちはフィリピン・セブ島で集中的な英語学習と5つ星ホテルでの職場体験に取り組み、調理やカフェ業務などを経験。実践的な学びを通して語学力やコミュニケーション能力を高めるとともに、一流のホスピタリティに触れ、将来のキャリアを考える貴重な機会となった。

(参照:同大学HP)

大妻女子大学
SDGsを意識したジュエリーの開発。
データサイエンス分野では、世界的な
AI関連の半導体企業とも連携

大妻女子大学家政学部の学生によるブランド「m_r tokyo」が東京真珠(株)とコラボし、2026年1月にパールジュエリーを発売した。海から生まれる真珠は持続可能な美しい水産資源という学生たちの考えが商品化された。また同学が力を入れるデータサイエンス分野でも、世界的なAI関連の半導体企業NVIDIA日本法人と同年3月、連携を締結。同社の人材育成プログラムへの参画を通して、学びをさらに充実させていく。

(参照:大学プレスセンター)

実践女子大学
2026年度志願者数が過去最多の
14,290人
2年連続の女子大全国1位

実践女子大学の2026年度一般選抜および大学入学共通テスト利用選抜における志願者数が、14,290人(前年度比123.9%、2,756人増)と2年連続で過去最多となりました。外部調査(※)では、2年連続で女子大学志願者数全国1位となったほか、女子大学、共学を含めた私立大学志願者数ランキングでも全国56位にランクイン。

※大学通信調べ。4/7現在集計分(主要な私立大学約100校を調査、一般選抜・共通テスト利用選抜のみのデータ ※2部・夜間主コース等を含む)

(参照:同大学HP)

津田塾大学
2025年有名企業実就職率ランキングで
6年連続の全国女子大学1位
創立者津田梅子が題材のオペラも上演

(株)大学通信の調べによる「2025年有名企業実就職率ランキング」において、全国的女子大学中、津田塾大学が6年連続の1位となった。同学の「自分で考え、行動する」という学是が就職活動にも反映されているせいか。そんな同学の祖である津田梅子の生涯を題材とするオペラが2026年8月に上演される。タイトルは「命ひらく梅」。男尊女卑の時代に自立した女性の育成を目指した先人の人生が後輩たちの前で披露される。

(参照:同大学HP)

東京女子大学
私たちはどう復興に関わっていくべきか
女子学生たちが現地の人々と語り、
考えたこと

東京女子大学の経済経営学科の学生3名が、石川県能登町で2025年12月に開催されたフィールド型ワークショップに参加、震災から2年を経てなお復興半ばの現地で、地元の人たちや支援者と直接話すことで得られた気づきや考えを持ち帰った。特に、都市部と現地を結ぶ中間支援者が抱える「外部者がどのように復興に関わり続けるのか」というテーマについて、その難しさと可能性に思いを巡らせる機会となった。

(参照:同大学HP)

北海道武蔵女子大学・北海道武蔵女子短期大学
人生最高のセレモニーはキャンパスで
学生たちがプロデュースする模擬結婚式



▲写真はイメージです

北海道武蔵女子大学・短期大学は北海道美容専門学校と連携し、「ガーデン模擬挙式プロジェクト」を2026年6月に行った。学生が企画、運営、美容を全て担当し、同学の芝生エリアを会場に屋外ガー

デン挙式を再現するもの。イベントをゼロから作り上げることで企画力やコミュニケーション力を養い、異分野の学生同士が協業することで連携力の強化も図れる実践プログラムとなっている。当日は高校生数十名も見学者として招待された。

(参照:同大学HP)

群馬県立女子大学
若いデザイン力で交通事故防止
JAFとの連携で社会貢献の産学連携

群馬県立女子大学の文学部美術史学科実技ゼミではJAF群馬支部との連携により、交通事故防止を呼び掛ける旗や幕のデザイン制作を行っている。2026年4月には昨年度の実績として、マナー向上啓発ののぼり旗、早めのライト点灯を促す横断幕、飲酒運転撲滅を呼び掛ける横断幕、自転車事故防止の反射キーホルダーの4種が発表された。採用されたデザインを印刷した成果物は実際に群馬県内で使用され、交通事故防止の一助となった。

(参照:同大学HP)

お茶の水女子大学
未来の暮らしを新たな視点で豊かに
水まわり事業のリーディングカンパニー
と連携

お茶の水女子大学と(株)LIXILは2026年3月、未来の豊かな暮らしに寄与することを目的に連携協定を結んだ。両者が共に取り組む概念「ジェンダード・イノベーション(性別や性差を考慮しながら新しい価値観を創出する)」が縁となった。同学ではそれに関する研究所を有しており、同社は建築物内での水まわり事業で日々その課題に取り組んでいる。両者は共に議論を深め、多様化する社会に応じた水まわり空間の在り方を探っていく。

(参照:同大学HP)

共立女子大学／共立女子短期大学
カレーの聖地で「女子大カレー」第3弾。
毎日食べたくなるトマトチキン味

学生がレシピを監修する「共立女子大カレー」の新作が2026年4月に発売された。同学はカレーの聖地と言われる神田神保町にあることから2012年以来オリジナルカレーを開発・販売しているが、今回はその第3弾。種子島産の粗糖を隠し味に使った「トマトチキンカレー」で、毎日でも食べたくなる王道の味が特徴。ベル食品(株)との連携による技術協力を得ながら、家政学部食物栄養科の有志が開発を担当した。

(参照:大学プレスセンター)

十文字学園女子大学
化粧品会社が発信する価値観を学びながら
女子学生が自分らしさを考える
ワークショップ

十文字学園女子大学は2026年前期から、化粧品製造販売会社ちふれホールディングスを招いた企業共創ワークショップ「ちふれと考える自分らしさ」を開講した。女性の活躍と多様性尊重という共通の理念が産学連携のきっかけ。学生たちはメイクやスキンケアを通して同社が発信する「デザイン思考」を学び、自分らしさやなりたい自分について考える。企業側は若年層のリアルな価値観を商品開発にフィードバックする機会を得る。

(参照:PR TIMES)

女子大学特集

Campus News & Topics

清泉女子大学
地域の自治体や企業、まちづくり団体との
窓口。連携による価値を創出する
「社会共創センター」

清泉女子大学は2026年4月、教職員協同組織「社会共創センター」を開設した。地元・品川区の自治体や企業、まちづくり団体との窓口となり、地域連携活動やインターンシッププログラムの企画・運営を担当する。同学は以前から地元との連携による地域社会への貢献に努めてきた。そうした活動を体系化し問題解決型学習を強化する狙いもある。センターでは「総合文化学部的人文知と地球市民学部の実践地を存分に活用して」と呼び掛けている。

日本女子大学
JWUキャリアライフセンターの卒業生
向け講座が始動

日本女子大学は、多様化する学生・卒業生のニーズや企業の求める人材像に応えるキャリア教育・キャリア支援体制の構築を目的として2026年4月に「JWU キャリアライフセンター」を開設。本センターの開設により、学生が在学中から卒業後に至るまで継続的に大学へ戻り、支援を受けられる新たな仕組み作りを進める。働きながらでも受講がしやすいよう、夜19時からオンラインでも開催。

(参照:同大学HP)

日本女子体育大学
子育て世代のママたちがストレス発散
エクササイズ指導で区民イベントに協力

世田谷区と連携している日本女子大学では、地域の健康づくりイベントに協力している。2026年1月に烏山区民センターで開かれた回では、健康スポーツ学科の沢井史穂教授がキックやパンチといった動きのあるシャドーボクササイズ運動をレクチャー。集まった子育て世代のママたちは慣れない動きに四苦八苦しながらも、ストレス解消になった様子。その後のリラクゼーションも好評で、育児中の気分転換ができたようだった。

(参照:同大学HP)

京都女子大学
若い感性がクリエイトする新時代の社宅
各大学が1住戸を担当、住民からも好評

京都市営住宅の空き住戸を福祉職員の社宅として改修する「ダンチのフクシとミライを考える8大学連携プロジェクト」が2026年3月に竣工した。これは京都女子大学をはじめとする県内8大学と京都市、京都福祉サービス協会の連携によるもので、各大学の学生はそれぞれ1住戸を担当して改修設計案を作成し、工事管理まで行った。同学では生活造形学科是永研究室の4年生7名が参加し、設計した6号棟305号室が完成。住民から「若い人の感性は素晴らしい」といった声が挙がった。

(参照:同大学HP)

大阪女学院大学・大阪女学院短期大学
大阪の女子大らしい率直さと力強さで
マーケティング大賞の地域賞を獲得

優れたマーケティング活動を行った企業や団体を表彰する「日本マーケティング大賞2026」で、大阪女学院大学・大阪女学院短期大学が地域賞(関西地区)を受賞した。対象となったのは改革スローガン「女子大学として「やかましい女性」を世界に」。昨年

は女子大学の存在意義すら問われる状況下での受賞に、主催者は「大阪の女子大学らしい率直さと力強さを持ったコピーは社会にも強い印象を与えた」とコメントしている。

(参照:PR TIMES)

甲南女子大学
近畿農政局主催の「朝ごはんコンテスト
2025」で人間科学部生活環境学科の
チームが金銀銅を総なめ

近畿農政局などが主催する「食と農をつなぐ朝ごはんコンテスト2025」において、甲南女子大学人間科学部生活環境学科のチームが金賞(グランプリ)、銀賞、銅賞を受賞。関西地方のメディアを中心にその快挙が広く取り上げられた。金賞を受賞した作品は「サバっこ」チームによる「朝の体を整える!焼き鯖むすびの朝ごはん!!」。鯖に豊富に含まれるDHAとEPAで脳を活性化する点と梅のクエン酸の爽やかさが評価された。

(参照:同大学HP)

奈良女子大学
未来のリケジョに、お姉さんが教える
女子高生だけが参加できる科学実験

関西には「女子中高生だけが参加できる科学塾」というイベントがあり、京都大学など地元の5大学が持ち回りの幹事校となって、各大学の設備を使った実験や学生との交流などを通じ、未来の理系女子に理系学問の魅力を伝えている。21回目となる2026年度の募集も始まり、参加校のひとつである奈良女子大学では今年も「女子中高生限定で女子大の実験室を使える日」が発生。未来のリケジョが誕生するきっかけになりそう。

(参照:同大学HPほか)



▲写真はイメージです

梅花女子大学
梅花女子大学と株式会社SuiJoh
Japanが協定を締結
国際教養学科の授業で実践的な
グローバル・プロジェクトが始動!

梅花女子大学は、カンボジアから世界に通じるブランドを立ち上げ、国際的な社会問題の解決に取り組む株式会社SuiJoh Japanと産学連携推進に関する提携を結んだ。この提携を受け、国際教養学科2年生の授業「問題発見・解決セミナーII」では、学生たちが実践的な学びを体験できる。身近な問題を発見し、その解決策を提案するプロセスを学び、「カンボジア発のブランドをどう世界に広めるか」「ビジネスを通じていかに社会課題を解決するか」という、まさに世界の最前線で起きているリアルな課題に挑戦する。

(参照:同大学HP)

福岡女学院大学
人文学部言語芸術学科で卒業生と在学生による
映画制作プロジェクトが始動

福岡女学院大学を主要舞台とするオール福岡ロケの映画制作プロジェクトが始動する。企画・脚本・監督・主演は同大学卒業生の二宮絵梨香氏が務め、在学生もインターンとして制作に参加。人文学部言語芸術学科で学ぶ演劇・映画研究の成果を実際の制作現場で生かし、表現力や創造力、協働する力を養う。2026年内の完成、2027年公開を目指す産学協同の取り組みとなる。

(参照:大学プレスセンター)

埼玉女子短期大学
埼玉の魅力が詰まったクレープ?
人気アウトレットモールでのコラボが実現

商品企画や地域ブランディングを学習対象としている埼玉女子短期大学三ツ木専門ゼミナールが、クレープ専門店マリオンクレープとのコラボを決定。同短大に近い大規模商業施設・三井アウトレットパーク入間で、「SAIJOオリジナルクレープ」を販売した。地元埼玉県西部を盛り上げる活動の一環とあって、埼玉の魅力を盛り込んだ商品は、「大宮ナポリタン」と「狭山茶×原宿」の二種。施設内のキッチンカーで二日間販売された。

(参照:同短大HP)

金沢星稜大学女子短期大学部
園児たちと一緒に能登で米作り
ブランド米を目ざすプロジェクト始動

金沢星稜大学女子短期大学部の実践授業で、同短大の学生たちが能登での米作りに挑戦。2026年5月に地元の園児たちと一緒に田植えを行った。能登での米作りプロジェクトのスタートとして行ったもので、学生が主体となって農家の協力を得て地域との交流を深め、看板づくりや収穫、販売までを行う。今後は継続的な交流を深めつつ、地域と一体となった活動を行い、最終的にオリジナルブランド米を作り上げることを目標としている。

(参照:同短大HP)

堺女子短期大学
憧れの韓国エンタメ業界へ!
現地芸大に編集できる新進学ルート

堺女子短期大学は2026年春から、日本でも大人気の韓国エンタメ界にぐっと近づく進学プランを導入した。音楽やエンタメ分野に特化した韓国唯一の専門大学で、業界に人材を多数輩出している東亜放送芸術大学(京畿道安城市)に、3年次からの編入が可能となる。倍率15倍と言われる超難関校に編入できるのは、同短大が日本での指定校であるため。これまで憧れだった韓国エンタメ界へ進む、新たなルートが開かれたといえる。

(参照:同短大HP)

松山東雲短期大学
企業と連携して惣菜レシピを考案
地元素材の魅力を店頭でも伝える

食物栄養学科の学生ユニット「しののめベジガール」は惣菜店を展開する(株)クック・チャム四国と共同で、地元の素材を使った惣菜を開発。2026年2月に発売した。愛媛県が全国一の生産量を誇る「はだか麦」を使った3品で、学生たちは同社の工場生産ラインを見学して商品化の工程を学び、素材の特性と向き合ってレシピを考案。発売初日には店頭立ち、買い物客に商品の魅力や素材の健康効果についての解説も行った。

(参照:同短大HP)

大学入試広報職員が語る 総合型選抜対策

紙上
レポート

(株)さんぼう教育総合研究センターは、高校教員を対象とした「総合型選抜」の対策講座を企画、京都橘大学入試広報課の協力を得て、期間限定公開のオンライン特別講座を公開した。視聴には「さんぼう進学ネット」から申し込みが必要だが、YouTube動画のため期間中は繰り返し視聴が可能となっている。ここでは本講座の内容を要約してお伝える。



【講師】京都橘大学 入試広報課
課長 堀川 雅史氏

関西学院大学卒。大手予備校系列の企業で、入試分析から受験生指導まで、幅広く大学入試サポート業務に従事した後、複数の大学で入試広報業務の管理職を歴任。現在、京都橘大学入試事務部 入試広報課 課長。

1. 総合型選抜の現状

総合型選抜は先生方もご存じの通り、実施の時期、メインの時期が9月下旬から10月中旬といところが多いので、「大学入試の早期化」をかなり牽引している入試であると思います。2026年度入試では、多くの大学で志願者が増加して、全体として大体15～16%ぐらい志願者が増えているので、入試自体の早期化だけでなく、総合型選抜の認知拡大が非常に進んだ年であったと考えております。

2. 総合型選抜の可否の分かれ目

総合型選抜の可否の分かれ目ですが、次に挙げる5点を大学は見ています。

まず1点目は「自己分析ができているか」ということです。生徒さん本人の強みなどは重要になるんですが、その大学への志望動機ですね。こちらに関して明確に話ができるか、そして書面に落とされているか、を結構見えています。

2点目は「進路志望しているその当該分野の情報収集をする力」です。なによりも、その進路を希望している分野のトレンドをしっかりと認識して情報収集ができているかということが、非常に重要になってくると思います。

3点目は「進路志望している大学への情報収集力」です。同じ系統の他大学との違いをしっかりと分析できているかというところをやはり大学側としては見えています。

4点目、一番大事なのが「大学4年間の学修計画」です。大学での学びを将来、どんなふうに結びようとしているのか、ちゃんと可視化できているかという点をものすごく見えています。

5点目は「文章作成のリテラシー」です。プロが校正した文章というものに、「これを読み込んで、読解して、作文ができるか？」というリテラシーが非常に重要視されていると考えていただきたいと思います。ここをきっちと伸ばしてあげて欲しいというのが大学側の意見になってきます。

私がいつも進学相談会のブースで高校生から「総合型選抜、どういったところを重視したらいいんですか？」と相談を受けた際に、以下の話をさせていただいています。「まず、過去と現在と未来が一直線上になっていて、その直線上に行きたい大学

があるということが明確に面接官などに伝わることが一番大事です」(図1参照)

不合格になる生徒さんの要素は「自己分析ができていない」「実績だけPRされても学びに繋げる視点が欠落している」などです。大学側の教員や面接する側の人間の心の中では「結局、あなたの強みは何ですか?」、実績だけPRされても「大学でどう活かそうとしていますか?」という疑問が浮かびます。学びに繋げる視点が完全に欠落し、志望の動機があいまいになると、結局「大学で何をしたいの?」と。また文章の作能力が不足していると、「大学の試験は一問一答じゃないので、レポートを提出して相手に自分の意見を伝えることができるんですか?」と疑問になります。(図2参照)

残念ながら面接のときに生徒さんにこれを伝えることは一切ありません。大学教員は、静かに手元にある配点表のところに×をつけて終わり。そして、静かに不合格通知をその生徒さんに送り付けて、そこで入試が終わってしまいます。先生方は、受験して帰ってきた生徒から「すごく自己PRができたよ」と報告を受けても、不合格という結果がもたらされます。

3. 総合型選抜への対策

総合型選抜に関しては、高校2年生の夏休みの段階から取り組む必要がある入試であることを、先生方がしっかり生徒さんにお伝えいただきたいと考えています。とにかく付け焼き刃ではまったくもって通用しない入試であるということを、まず生徒さんに認識していただく必要があると思っています。総合型選抜は一番、受験する大学・学部・学科が求めている像が反映されている入試です。発表されている大学の過去問を並べてみると「こんな学生が欲しいんだな」といったところがすごく見て取れます。

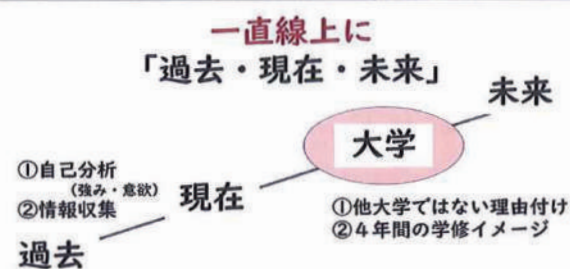
総合型選抜で合格した生徒は教科型の入試を経っていないので「実は基礎学力が足りていないのではないか?」と不安視し、大学側もそれを認識しています。不安の解決策として、合格した生徒さんに入学前教育を必須化している大学もあるので、「そこはしっかりとやるんだよ」と伝えて、その上で高校の授業や課題、定期考査もしっかりと取り組んで不安解消に繋がってください。

受験終了後、先生方には 不合格者にもヒアリングを

受験した生徒さんにしっかりとヒアリングをしてい

(図1)

2 総合型選抜の可否の分かれ目



ただきたいと思います。よくあるのが、合格した生徒さんだけヒアリングをして、それだけを蓄積している高校が結構あると思いますが、不合格となった生徒さんにもヒアリングをして、このデータを校内でたくさん蓄積していただきたいと思います。そして、蓄積したデータをAIにかけると、解答ではないですけど、何となくの傾向が出てくると思うので、それらを高校の先生方で「どういった形で生徒を指導していくのか?」を議論していただければと思います。

オープンキャンパス参加時の 事前準備と心得

大学側としては、やはりオープンキャンパスにはしっかり参加していただきたいです。事前準備として丁寧に大学案内やHPを読み込んだ上でオープンキャンパスに参加していただく。そして、独自の視点で情報収集するという部分が大事になってきますので、大学生としっかりコミュニケーションをとっていただいて、そこでの意見も参考にすることも重視していただけたらと思います。ただ、定性的な意見に流されるのではなく自分で収集した定量的な情報とミックスさせてほしい。また定量的な情報の収集においては、AIを活用してみてもいいかなと思います。AIとのうまい付き合い方、これは「総合型選抜を乗り越える」というところで、重視させていただいています。文理融合型の学部は必ずAIとか情報収集とかが出てきますので、こういう学部を志望している場合、AIのトレンドには、しっかりとアンテナを張っていただくことが重要になってくると思います。

総合型選抜を重視されていると思いますが、大学側は「教科型の入試の方をまだ重要視している」ということを大前提として、高校の先生方には普段の授業や教科型の学習を中心に据えた形で受験計画をお願いできればと思います。

高校教員対象 総合型選抜対策講座 ～大学側から伝えておきたいこと～

全国の高等学校の先生方は無料で視聴できます(要視聴登録)

視聴登録はQRコード、もしくは「さんぼう進学ネット」内
申込みフォーマットより



動画公開期間

2026年6月18日(木)～2026年9月30日(水)

動画時間

32分16秒

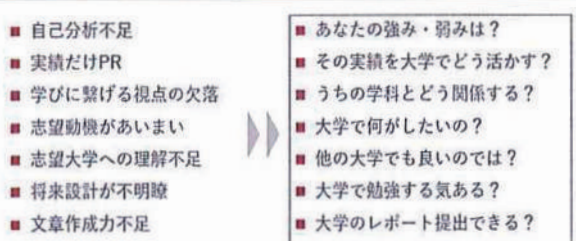
視聴登録者全員にさんぼう刊「2027総合型選抜／学校推薦型選抜徹底対策ガイド(東日本版・西日本版)」デジタルブックを進呈⇒登録のメールアドレスにダウンロード用URL送信

問い合わせ

さんぼう教育総合研究センター TEL:03-3348-7977

(図2)

2 総合型選抜の可否の分かれ目



2027年度入試特集

入試情報

2027年度入試は合格のチャンスが豊富！

～東京工科大学～

東京工科大学では、2027年度入試の総合型選抜を「全学部AO入試」と「学部特色入試」の2方式で実施するほか、学校推薦型選抜では他大学との併願を認める「公募制」の入試を実施する。選抜方式が多彩で合格のチャンスが広がっている、同大の年内入試に着目した。



総合型選抜(全学部AO入試)(学部特色入試)

出願期間…2026年9月1日(火)～9月7日(月)

試験日…9月27日(日) コンピュータサイエンス学部、メディア学部、工学部、応用生物学部
10月3日(土) 医療保健学部(臨床工学科、理学療法専攻、臨床検査学科)
10月4日(日) デザイン学部、医療保健学部(看護学科、作業療法専攻、言語聴覚専攻)

※複数学部・学科・専攻の併願及び全学部AO入試と学部特色入試との併願はできません。

■総合型選抜は「全学部AO入試」と「学部特色入試」の2方式！

総合型選抜では、書類審査、基礎学力試験、面接試験で選抜する「全学部AO入試」に加え、探究課題の成果や自主制作作品なども評価する「学部特色入試」を実施する。

■「学部特色入試」では、自身の探究活動や自主制作作品を最大限に活用！

「学部特色入試」では、高校在学中に行った探究活動や、自主制作作品などの主体的な取り組みを評価して選抜される。各学部・学科・専攻の特色に応じた発表内容(右表参照)が設けられており、高校時代の活動内容を最大限活かせる内容になる。

【選抜方法】

◎全学部AO入試

書類審査、基礎学力試験及び面接試験の結果を総合して選抜
配点＝450点満点：書類審査50点、基礎学力試験200点(2教科の素点合計)、面接試験200点

◎学部特色入試(医療保健学部を除く)

書類審査、基礎学力試験及び面接試験を含むプレゼンテーション(発表)の結果を総合して選抜
配点＝450点満点：書類審査50点、基礎学力試験100点(2教科の素点合計÷2)、プレゼンテーション(発表)300点

【学部特色入試】各学部・学科・専攻における発表の内容

より詳しい内容は募集要項をご確認ください。

各学部・学科・専攻	発表内容	メディア学部	応用生物学部	コンピュータサイエンス学部 先進情報専攻 社会情報専攻	工学部 機械工学科 電気電子工学科 応用化学科	デザイン学部
①「総合的探究の時間」や「探究」と名のつく授業を通して行った「探究課題」の成果			○	○	○	○
②メディア作品 (CG、アニメ、音楽、動画、ゲーム、web、プログラム等)		○				
③ソーシャルメディア運営* (SNSでの情報発信や発信ポリシー)		○				
④本学のオープンキャンパスで行う「体験講義」「体験実験」等に参加し、そこで修得したことを各自で発展させた内容			○		○	○
⑤応用生物学部の「チャレンジラボ」や工学部の「ケミストリー・ステップアップラボ」、「サイエンスイングリッシュキャンプ」の研究内容と、そこで修得したことをさらに各自で発展させた内容			○		○	○
⑥工学系作品・プロジェクト体験 (機械工作・ロボット、電子工作等の設計図・作品、各種プロジェクト・大会・コンテストへのチャレンジ等)					○	○
⑦プログラム制作 (コンピュータプログラムやスマートフォンアプリ等)			○		○	○
⑧アイデア提案 (社会的な課題を技術で解決する提案等)				○	○	○
⑨デザイン作品 (写真、イラスト、映像、プログラム、イベント企画案、立体、アイデアやプロジェクトの提案等)						○

注：①⑥以外は、個人で研究、制作したものとします。*チャネル登録者数やアカウントのフォロワー数が2,000人以上のもの。

■基礎学力試験について 2教科を40分で解答する。内容は以下の通り。

学部・学科・専攻	試験内容
コンピュータサイエンス学部	コンピュータサイエンス学科 先進情報専攻 社会情報専攻
メディア学部	メディア学科
工学部	機械工学科 電気電子工学科 応用化学科
応用生物学部	応用生物学科
デザイン学部	デザイン学科
医療保健学部 (全学部AO入試のみ)	看護学科 臨床工学科 リハビリテーション学科 理学療法専攻 リハビリテーション学科 作業療法専攻 リハビリテーション学科 言語聴覚専攻 臨床検査学科
	「数学」「英語」 「国語」「英語」 「国語」「英語」 「数学」「国語」 「数学」「英語」 「国語」「英語」 「国語」「英語」 「数学」「国語」
	高等学校第1学年修了時までに学習する内容から出題 「国語」：現代文のみ 「数学」：数学I・数学A 「英語」：リスニングとスピーキングは課さない 全問マークシート方式 1教科100点満点

学校推薦型選抜(公募制)

出願期間…2026年10月27日(火)～11月2日(月)

試験日…11月21日(土) コンピュータサイエンス学部、メディア学部、工学部、応用生物学部
11月22日(日) デザイン学部、医療保健学部

■他大学と併願可能な「公募制」の学校推薦型選抜！

公募制の学校推薦型選抜が実施される。他大学との併願が認められ、二次入学手続期限は2月25日(木)までとなっているので、他大学の一般選抜の結果によって、同大への入学を辞退することも可能。

■英語外部試験も活用可能

学校推薦型選抜(公募制)では、高校在学中の学習姿勢や意欲を入試でさらに活用できるよう、学習成績(評定平均)の他、実用英語技能検定(英検CSEスコア)も活用可能。



【選抜方法】 書類審査及び面接試験の結果を総合して選抜

一般選抜もチャンスが広がっています！

■最大520万円支給の奨学生入試

返還義務のない奨学金が支給される「奨学生入試」が実施される。

奨学生合格者として入学した103名に、年額130万円を最長4年間[520万円]支給

奨学生合格者のほかに、一般選抜免除合格者も発表

追加の入学検定料不要でグループ内の全学部・学科・専攻を併願可能

■得意教科で勝負できる「A日程」

従来の「3教科型」に加えて「上位2教科判定方式」のオプションが選択可能。追加の入学検定料不要で、2つの方法で判定されるため、合格のチャンスが広がる。

3教科型

1教科目
+
2教科目
+
3教科目
3教科の偏差値の合計で判定

試験日により問題が異なることによる有利・不利及び選択教科・科目の難易度による有利・不利が生じないように、得点は偏差値化される。

上位2教科判定方式

1教科目
+
2教科目
3教科のうち高偏差値2教科の偏差値の合計で判定(3教科の受験が必須)

■グループ内において複数の学部・学科・専攻を併願可能！

奨学生入試、A日程、B日程では、学部・学科・専攻をABCのグループに分け、グループごとに選択教科・科目、出題範囲を設定しており、同じ試験日であれば、入学検定料の追加なく、グループ内すべての学部・学科・専攻を併願可能。

■共通テスト利用試験は「中期」日程も実施！

共通テスト利用試験「中期」は、高得点4・5科目型を設定。大学入学共通テスト(本試験)後まで出願を受け付けているので、国公立大学を併願する方にも適した入試となっている。

■英語外部試験の成績が1科目として利用可能！

共通テスト利用試験で、大学が定めた英語外部試験の成績を1科目として活用することができる。取得スコアに応じて「みなし得点」として換算する。



■入学検定料を抑えて複数の併願ができる！

共通テスト利用試験「前期」「中期」「後期」それぞれにおいて、入学検定料 定額15,000円で、全学部・学科・専攻、科目型の併願が可能！

★このほか、2月末に受験できるB日程も実施。各入試の詳細は、同大Webサイト、募集要項でご確認ください。

2027年度入試特集

2027年度主要大学入試情報

新課程3年目となる2027年度大学入試。
前年度のような大きな変更点はないものの、
年内入試の方式が多様になるなど、
受験生に配慮した内容への変更等があります。
今夏以降のオープンキャンパスにも参加して、
自身にとってプラスになる入試形式を
よく調べて出願しよう。



中央大学

- 住所 〒192-0393 東京都八王子市東中野742-1
- 問合せ先 中央大学入学センター事務部入学企画課
- 学部 法学部/経済学部/商学部/基幹理工学部/社会理工学部/先進理工学部/文学部/総合政策学部/国際経営学部/国際情報学部/スポーツ情報学部
- 2027年度入試の特徴
全国7都市・9会場で受験が可能です。東京(多摩・後楽園・茗荷谷®)、札幌、仙台、千葉、名古屋、大阪、福岡にて、全学部・全試験方式・全日程(2/8~2/16)で実施します。すべての入試を地元で安心して受験できます。
※日程によって、実施しない場合もあります。



獨協大学

- 住所 〒340-8585 埼玉県草加市学園町1-1
- 問合せ先 入試課 ☎048-946-1900
- 学部・学科 外国語学部・国際教養学部・経済学部・法学部
- 2027年度入試の変更点・特徴



日本栄養大学・日本栄養大学短期大学部

- 住所 【坂戸キャンパス(大学)】〒350-0288 埼玉県坂戸市千代田3-9-21
【駒込キャンパス(短期大学部)】〒170-8481 東京都豊島区駒込3-24-3
- 問合せ先 入試広報課 ☎049-282-7331
- 学部・学科
(大学)栄養学部 実践栄養学科、保健栄養学科(栄養イノベーション専攻/保健看護専攻)、食文化栄養学科
(短期大学部)食物栄養学科
- 2027年度入試の変更点・特徴
■総合型選抜2期 栄大スカラシップについて
①入学検定料が無料です。更に合格者の中から特待生を選出し、入学初年度の授業料を給付します。
②大学は全5会場で実施(短大は駒込キャンパスのみ)により、受験会場が選択できます。(各会場定員あり)
詳細は必ずHP、大学案内、募集要項をご確認ください。



法政大学

- 住所 〒102-8160 東京都千代田区富士見2-17-1
- 問合せ先 入学センター ☎03-3264-9300
- 学部・学科
【市ヶ谷キャンパス】法学部/文学部/経営学部/国際文化学部/人間環境学部/キャリアデザイン学部/GIS(グローバル教養学部)/デザイン工学部
【多摩キャンパス】経済学部/社会学部/現代福祉学部/スポーツ健康学部
【小金井キャンパス】情報科学部/理工学部/生命科学部
- 2027年度入試
■一般選抜
●T日程(統一日程)入試、英語外部試験利用入試、A方式入試、大学入学共通テスト利用入試
■総合型選抜・学校推薦型選抜
●各学部にて実施
受験生の能力を発揮できる多様な入試を用意しています。



立教大学

- 住所 〒171-8501 東京都豊島区西池袋3-34-1
- 問合せ先 入学センター ☎03-3985-2660
- 学部・学科 文学部/異文化コミュニケーション学部/経済学部/経営学部/理学部/環境学部(2026年4月開設)/社会学部/法学部/観光学部/コミュニティ福祉学部/現代心理学部/スポーツウエルネス学部/Global Liberal Arts Program(GLAP)
- 2027年度入試の特徴
一般入試の「英語」科目は、全ての学部で英語資格・検定試験または、大学入学共通テストの「外国語(『英語』)」を活用します※。2025年1月以降に受験した英語資格・検定試験の4技能スコアを利用することができます。
※法学部 国際ビジネス法学科 グローバルコースを除く
※文学部は大学独自の英語試験で受験できる試験日もあり



総合型選抜 学校推薦型選抜 徹底対策ガイド

総合型選抜
学校推薦型選抜
徹底対策ガイド

自分の強みを
生かして、
志望校を
目指そう!

2027年度4月
入学試験
申し込み

総合型選抜
学校推薦型選抜
徹底対策ガイド

2027年度4月
入学試験
申し込み

自分の強みを
生かして、
志望校を
目指そう!

2027年度4月
入学試験
申し込み

総合評価型の
新入試に完全対応した
フォーマットにより
納品後注文殺到の
人気媒体!!

さんぽう進学
ネット



獣医・動物系 大学フェア2026

高校生・保護者・大学生・社会人・既卒者対象 入場無料 入場登録制



高校生・高校教員・保護者対象

看護系大学フェア 2026

入場・相談無料 入場登録制 時間内入退場自由

2026年 8/30 浜松町会場 (東京都)

都立産業貿易センター浜松町館 4階
11:00~16:00

●JR:浜松町駅(北口)から徒歩5分
●東京モノレール:浜松町駅(北口)から徒歩5分
●ゆりかもめ(新交通):竹芝駅から徒歩2分
●都営地下鉄:大門駅から徒歩7分



大阪・梅田会場

9/13(日) 13:00~16:00
グランフロント大阪北館(タワーB 10階)

「総合知」教育導入で 学生の多様な学びと体験を支援

～東洋大学～

哲学者・井上円了が1887年に創立した私立哲学館を起源とする東洋大学は、創立140周年を迎える2027年4月、「環境イノベーション学部」を開設する。時代のニーズに応じた改革を重ねてきた同大学は、独自の教育改革として「総合知」教育を推進している。そのねらいと今後の展望について、矢口悦子学長に伺った。



川越キャンパス環境イノベーション棟イメージ図



東洋大学 学長
矢口 悦子(やぐち えつこ)

1980年お茶の水女子大学文教育学部教育学科卒業。86年同大学大学院人間文化研究科(博士課程)単位取得満期退学。博士(人文科学)。専門は社会教育学、生涯学習論。お茶の水女子大学非常勤講師、千葉大学非常勤講師などを経て2003年より東洋大学文学部教授、社会貢献センター長、文学部長ののち2020年より現職。

学問の原点に立ち返り主体的に学ぶ 「総合知」教育とは

東洋大学では、現在進めている一連の教育改革を「総合知」教育と名付けました。社会変動の激しい昨今、国内外の諸問題はますます複雑化しており、その解決に向けては、文理融合の学びの重要性が高まっています。もっとも、「文系」「理系」という区分は、もともと大学受験における科目分類として用いられてきたものであり、学問そのものにおいては、本来一体のものとして捉えるべきです。今回の教育改革は、そうした原点に立ち返ることを目的としています。

「総合知」教育カリキュラムでは、学生が自身の専門分野に加え、例えば、最先端の技術に触れる学びや、歴史をどのように捉えるかを考える学びなど、複数の学問領域を横断的に行き来できる機会を提供しています。こうした学びを通じて、学生には広い視野で社会を見つめ、物事を多面的に捉える力を養ってほしいと考えています。

具体的には、14学部51学科・専攻(2027年度からは15学部52学科・専攻)を擁する本学の多様な専門性を持つ教員が所属学部の枠を超えて他学部の学生にも専門科目を提供する「全学共通教育科目」を設けました。学生が自らが所属する専門科目を軸としてそこから広がった興味・関心に応じて科目を選択できる仕組みを整えました。さらに、オンラインやオンデマンドによる非対面授業を取り入れることで、他キャンパスの学部の授業も柔軟に選択できるようにしています。

また、履修の際に活用する「総合知アプリ」も本

学独自に開発しました。このアプリでは、学生一人ひとりがAIによるアドバイスを受けることができます。ただし、最終的な判断は学生自身が行うよう設計しており、そのことによって、東洋大学に在籍する3万人の学生が、それぞれに異なる3万通りの学びを築いていくことが可能になります。

2年目で見えた「総合知」教育カリキュラムの手応え

実装から1年余りが経過し、さまざまな傾向が見えてきました。自分の所属するキャンパス以外で開講されている授業を履修する学生の多くは、オンデマンド形式を選択しています。履修登録者数も増加しており、現在の2年生では24.0%、第2部・イブニングコースの学生では43.1%が他キャンパスの授業を履修しています。

とりわけ第2部・イブニングコースの学生からの評価は高く、「従来に比べて、より多くの興味ある科目を履修できた」といった声も寄せられています。また、スポーツ科学の科目を総合情報学部の学生が多数受講するなど、当初は想定していなかった傾向も見られています。

さらに、自身の専門分野以外の領域については、対面授業よりもオンデマンド形式で繰り返し受講できる方が、内容を確認したり、必要に応じて調べ直したりしながら学べるため、学びを深めやすいことも分かってきました。今後は、こうした学生の関心や履修傾向を踏まえながら、開講科目の見直しや整理を進めていく予定です。

新学年暦「13+2」の導入

「総合知」教育の目指す「物事を多面的に捉え、課題解決に導く力を養う」には、学びと体験の中でトライ&エラーを重ねながら思考を深めていく過程が欠かせません。そして、そうした学びには一定の時間が必要です。そこで本学では、今年度から学年暦を改め、「13+2」をスタートしました。これは春学期・秋学期の通常授業期間を従来の15週間から

13週間へと改め、この期間内で13回の通常授業および、そのほかに2回分のオンデマンドによる授業や学外における演習・実習・研修などを実施します。従来の学修時間数を確保しつつ、新たに生まれた4週分を夏セッションに追加し拡大します。これにより学生の多様な活動の時間を確保しました。

この時間を活用して、海外留学や地域活動・ボランティア活動、運動部の長期合宿に取り組むことができますし、3年生であればインターンシップに参加することもできます。さらに、一人でも友人とでも、自ら自由に挑戦する旅に出たり、集中的にアルバイトに取り組んだりすることもできるでしょう。キャンパスの外で得たさまざまな体験を、次の学びへとつなげてほしいと考えています。

自分なりの「哲学」を持って考えを深め 多様な経験で言葉の力を磨く

「総合知」教育カリキュラムの履修の際に使用する「総合知アプリ」は学生が“AIに相談する”機能を持ちますが、学生一人ひとりが学修でAIと向き合う時、意志を持って判断するのは人間だということを自覚した上で、大事なものは簡単に答えが出せない問いに対し各々が自分なりの「哲学」を持って考えを深めることであり、そのために多くの経験を通じて感受性を高め、言葉の力を磨くべきと考えます。

高校生の今こそ思いを“文章に書く”習慣を

高校生の皆さんには、日々の生活の中で「なぜ?」と感じたことを400字程度の文章にまとめる習慣をつけてもらいたい。時には友人とも短いやりとりで終わらず、疑問に思ったことを掘り下げて、自分の言葉で表現することを意識してみてください。自分の考えを自分の言葉で表現することの積み重ねによって、心の粘り強さが身につくでしょう。時にはプレゼンテーションに使用するパワーポイントの綺麗な画面よりも、丁寧に書いた手紙の方が相手の「心が動く」こともあります。日ごろから文章を書く習慣を是非とも身につけてください。

新学年暦「13+2」



東洋大学

文学部	国際学部	理工学部
経済学部	国際観光学部	総合情報学部
経営学部	情報連携学部	環境イノベーション学部
法学部	福祉社会デザイン学部	生命科学部
社会学部	健康スポーツ科学部	食環境学部

2027年4月開設

環境イノベーション学部

川越キャンパスの象徴である「こもれびの森」と調和した環境配慮型の新校舎や校内の豊かな自然環境を最大限に活用し、実感を伴った環境分野に関する総合的な学びを提供するとともに、ICTやビッグデータの活用と実体験を融合させたカリキュラムを展開します。



2027年度より 新カリキュラム始動・武蔵大学

多様化、グローバル化、ビッグデータ化が進む世界で自ら問いをたて、その問いに自ら挑戦する人を育て、2027年度から新カリキュラムをスタートします。



1. 全学部展開するデータサイエンス教育

データサイエンス教育を、入門レベルから応用、そして学部の専門性を活かした学びまで提供できるように、3層構造で設計しています。第1層では全学部生を対象とした入門レベルのAI、メディアリテラシー、情報技術等に関する講座、第2層ではより深く学べるデータサイエンス副専攻や応用編、そして第3層では学部の特長を活かした専門的かつ実践的な講座やプログラムが学べるようになっています。

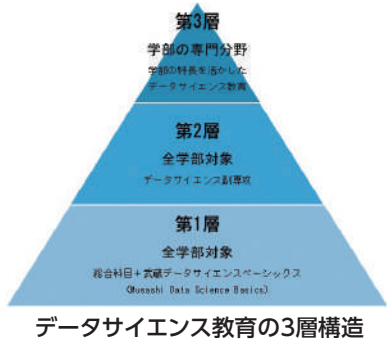
データを駆使する新しい2つの専攻がスタート!

社会 メディア社会学科
情報社会デザイン専攻

データを読み解き自ら新しい社会をデザインする
超高度情報化社会の進展によって私たちの社会は再構築、再構成の時期を迎えています。本専攻では、現実社会と新たな私たちの生活空間となっていく仮想空間のデザインなど、正解のない自らが正解を作り出す学びを目指します。

国際教養 国際教養学科
ビジネスデータサイエンス専攻

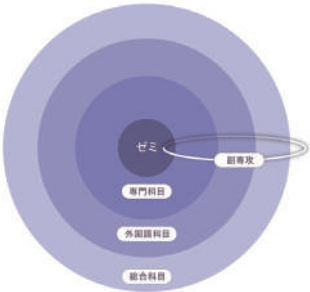
高度な専門知識と英語力でグローバルキャリアの扉を開く
本専攻では、社会で求められているデータ分析力とビジネス課題を解決できる能力を身につけることを重視したプログラムを提供します。ロンドン大学のBSc Data Science and Business Analyticsの学位取得が可能になります。



2. リベラルアーツ&サイエンス教育の推進

武蔵大学のカリキュラムは「総合科目」「外国語科目」「専門科目」からなり、その中核にゼミがあります。リベラルアーツ&サイエンスの学びは、この「総合科目」「外国語科目」「専門科目」を縦横に組み合わせたものです。また、副専攻制度もあり、専門知を補強し、学部横断的な交流を促すユニットになっています。

一方、「総合科目」は専門知を補完する幅広い総合知と実践知を身につけることを目的に、2027年度から7つの分野(自然科学、物理科学・データサイエンス、言語・コミュニケーション、スポーツ科学など)を設け、講義・実践の2つのセクションに分けて授業を展開します。これらの組み合わせは無数にあり、興味と関心に応じて百人百様の学びができるのが武蔵大学のリベラルアーツ&サイエンスの特長です。



リベラルアーツ&サイエンスの概念図

2027年度からの新たな要素

- ・「数理科学・データサイエンス」「言語・コミュニケーション」の分野を新設
- ・他学部生と学ぶ「分野横断型学際ゼミナール」「卒研ゼミナール」を新設
- ・地域連携ワークショップやロボット学入門など幅広い領域をカバー



OPEN
CAMPUS

7/25(土)
8/1(土)、2(日)

池袋から電車で6分、
緑あふれるキャンパスで
たくさんのプログラムを
ご用意しています。

TOPICS

総合型選抜

- ・多彩な選抜方法
- ・他大学との併願可
(社会学部の一部を除く)

9/1(火)出願開始

一般選抜※詳細は入試ガイドをご覧ください。

- ・シンプルで分かりやすい入試
- ・英語資格・検定試験の利用を拡大
- ・全学部の併願が可能
- ・国公立大との併願に有利な共通テスト前期5教科型がスタート! (国際教養学部)

ゼミの武蔵
知の融合、新たな価値の創造



武蔵大学

■経済学部 ■人文学部 ■社会学部 ■国際教養学部
〒176-8534 東京都練馬区豊玉上1-26-1
<https://www.musashi.ac.jp/> (アクセス: 池袋から電車で6分)

北海学園大学
北海道の暮らしと産業に根差した新学部を2028年4月開設に向けて構想中
都市・農・生命の現場で機能する技術を

北海学園大学は2028年4月に向け「建築都市学部」と「情報科学部」（いずれも仮称・設置構想中）の新設を構想している。同学では北海道の暮らしと産業を支える現場で活きる教育を目指しており、この構想もそれに通じるもの。北海道では現在、半導体産業の集積やデータセンターの整備などを背景に産業構造が転換しつつあり、そうした変化に対応して現場で自ら課題を発見し解決する人材が求められている。新学部のうち建築都市学部は都市と農村・生産現場までを広く俯瞰し、暮らしや産業のあり方を研究する。情報科学部はAIやデータサイエンスを基盤に、生命科学や農業・環境分野とも連携する。

（参照:大学プレスセンター）

千葉大学
iPS細胞由来の“作り置きできる
免疫細胞”ががん治療を変える可能性も
安全性と治療効果を世界初の臨床試験で確認

千葉大学病院は2026年1月、理化学研究所生命医科学研究センターと共同で行った新たな治療法に関する論文が学術雑誌に掲載されたと発表した。がんに対し強い攻撃力を持つ「iPS-NKT細胞」を患者の血管内に直接投与する治療法で、安全性と治療効果の兆候を確認した、世界初の臨床試験となる。この細胞は理化学研究所で凍結保存されており、いわば「作り置きできる免疫細胞」。投与のタイミングに合わせて数を増やして使用できるため、がん治療の新たな段階につながる可能性を秘めている。治験に携わった研究者は「一刻も早くiPS-NKT細胞を用いた治療を臨床現場に届けられるよう最善を尽くしたい」と語っている。

（参照:千葉大学プレスリリース）

東京情報大学
日本初、卒業式と入学式で「AI学長式辞」
新入生へ向けた「AIと人の共創時代」のメッセージ

東京情報大学は2026年3月の学位記授与式（卒業式）および4月の入学式において、学長のボイスクローンと生成AIを用いた「AI学長式辞」を日本で初めて行った。情報を通じて人と社会に貢献する」を学是とする同学ではAI活用教育を推進していて、データサイエンスやサイバーセキュリティ分野の教育に力を入れている。AIが主体的にメッセージを伝える今回の例は、同学の姿勢を象徴するもの。式辞は単なる自動音声の朗読ではなく、学長の実際の声を学習したAIが声質や話し方を忠実に再現した。AI生成による式辞文も学長が監修し、新入生への期待と激励が表現されていることを確認しての実施となった。

（参照:共同通信PRワイヤー）

国際ファッション専門職大学
カーテンが、マットがキャップが奏でる、
優しい旋律
「音の出る布」を学生の自由な発想で
ファンション化

（国研）産業技術総合研究所が開発した「ファブリックスピーカー（音の出る音）」を使ったファッション

プロダクトの成果発表会が、2026年3月に行われた。これはファッションを学ぶ学生たちの教育の一環として行われたもので、参加した国際ファッション専門職大学の学生たちにとって、企画から制作・発表までの課程や試作品を作る際の企業との連携を学ぶ場となった。発表されたアイテムは和空間に合う「音の出るカーテン」や、寝転んで宇宙に思いを馳せる「星を聴くマット」、被ると耳当ての部分が騒音をカットする「ノイズキャンセリングキャップ」などで、学生たちの自由な発想が会場を沸かせた。

（参照:PR TMES）

iU 情報経営イノベーション専門職大学
「ボカロイドの父」を講師に迎え、
ボカロ文化や楽曲制作、ボカロPのプロ
デュース方法まで学べる講座を共同開催

iU 情報経営イノベーション専門職大学はヤマハ（株）と共同で、特別講座「ボカロ音楽文化とプロデュース講座」を2026年5月に開催した。ボカロイドの文化から実際の楽曲制作、プロデュースまでを体系的に学ぶ集中講義で、世界初の試み。初日はボカロ音楽文化などの座学で、二日目はチームで実際にMV制作やプロモーションを行うワークショップ。講師は「ボカロイドの父」と呼ばれるヤマハ（株）の剣持秀紀氏はじめ豪華な顔ぶれで、最新ソフトの使用方法や、ボカロPの楽曲にMVを付ける際のコンセプト立案、クリエイターへの発注やYouTubeでのプロモーションの実際までを学ぶ、充実した内容となった。

（参照:PR TMES）

東京大学
AO入試・総合型選抜の対策に生徒の
不安と先生の苦労を解消する学習・対策・
指導に特化したAIアプリが登場

2026年5月に開催された教育分野の展示会「EDIX東京」に、東京大学発のスタートアップ企業（株）mugendAIが開発した「アオマル」が出展された。AO入試・総合型選抜への対策と指導、学習に特化したAIアプリで、自己分析・志望理由書・小論文・面接への対策が一つに集約されている。搭載AIは総合型選抜指導のプロが設計したもので、生徒一人ひとりに最適化された指導を一貫して行える。生徒は空いた時間で想定問題集による反復学習ができ、AIによる模擬面接や小論文もリアルタイムですぐに添削・評価が可能。生徒管理といった教師向けのコンテンツもあり、先生の労力を減らす機能も搭載されている。

（参照:PR TMES）

東京科学大学
AI創薬企業と連携し研究施設を開設
日本初のAI創薬イノベーションを目指す



▲写真はイメージです

東京科学大学はAIによる創薬の支援サービスを行う（株）FRONTEOと連携し、2026年4月、キャンパス内に共同研究拠点を開設した。FRONTEOは創薬研究者の知見を融合する独自の特許技術で数々の実績を残しており、東京科学大学は細胞科学

分野での革新的な先端技術を有している。この両者が協力することにより、AIによる仮説（ドライ研究）と生体を用いた実験検証（ウエット研究）を結びつけ、その実験結果を再びAI解析に還元することで、創薬成功確率の飛躍的な向上が見込まれる。今回の拠点開設でAI創薬分野の最先端技術の社会実装が推進され、日本発の創薬イノベーション創出につながると期待されている。

（参照:PR TMES）

東洋学園大学
都心のキャンパスの屋上をワイン畑に
都市型農業と食文化の可能性を探る
文京区の“葡”京区化計画が始動

東洋学園大学現代経営学部の現代消費研究ゼミでは、校舎の屋上で醸造用のブドウ栽培とワインの生産に取り組むプロジェクトを、2026年5月に開始した。対象となる屋上はこれまでも菜園としてハーブなどが栽培され、収穫した農産物で独自の商品開発を行ってきた。今回はさらに発展させ、都市環境に適した品種のブドウを学生たちが育てて生育状況を検証しつつ、ワインづくりに挑む。大学の屋上でこうした一貫生産を行う例は希少。都市型農業の新たな可能性を探る実験も兼ねており、将来は同学が立地する文京区を食・農・地方とつながる都市にし、「文京区“葡”京区化計画」を実現したいとしている。

（参照:大学プレスセンター）

武蔵野大学
起業家精神を抱くゆえの、悩みや不安
学生たちの心に寄り添うために
「出前保健室」を年間導入

武蔵野大学アントレプレナーシップ学部は学生支援の一環として、（株）ココロの保健室が提供する相談サービス「出前保健室 for SCHOOL」を2026年4月から年間導入した。同学部では将来の起業を選択肢とする学生が主体的に学んでおり、チャレンジ精神の裏で悩みや不安を抱えたり、全員入寮という環境の変化にストレスを抱える学生も多い。昨年試験的に導入された出前保健室では、そんな学生たちに向けたワークショップやオンラインでの相談、自己理解やストレスマネジメントに関する支援を行い、良好な結果を得た。今回の支援体制整備が学生たちの自分らしい学びにつながればと、同学部では期待している。

（参照:PR TMES）

横浜国立大学
キャンパス内で気軽に企業と交流できる
カフェが開店
学生スタッフの運営で実践的なビジネス
経験の場にも

2026年5月、横浜国立大学のキャンパス内に「知るカフェ」がオープンした。これは（株）エンリッションが展開する大学に特化したキャリア支援のカフェで、企業と学生が自然な形で交流できる場。全国の大学構内に开店しており、月間約4万人の学生が利用している。カフェでは随時「Meetup」と呼ばれる少人数の交流会も行われていて、そこでは数名の学生と企業の担当者がさまざまなテーマで自由に語り合う。学生が1・2年生のうちから社会と出会える場は、大学・企業双方から歓迎されている。店の運営は学生スタッフが担当するため、将来の店舗経営を志向する学生にとってビジネススキルを磨く場ともなる。

（参照:PR TMES）

横浜商科大学
横浜FCと連携し地域の子ども向け
サッカースクール開校

横浜商科大学は横浜FC(株式会社横浜フリエス
スポーツクラブ)との提携に関連した新たな取り組み
として、キャンパス内に「横浜FCサッカースクール
横浜商科大学校」を5月9日より開校した。同大学は
2018年より横浜FCと「スポーツ関連産業人材育
成における連携に関する協定」を締結しており、今
回の開校は横浜FCが掲げる「ホームタウン活動」
の一環として、地域の子どもたちへスポーツを通じ
た成長の場を提供するもの。キャンパスの施設提供
等を通じて、その活動に全面的に貢献していくとし
ている。

(参照:大学プレスセンター)



▲写真はイメージです

横浜薬科大学
ウイルスの増殖を抑える新しい
抗HIV薬を開発
世界に先駆け日本で発売、
米国でも承認、世界へ

横浜薬科大学の大類洋特別栄誉教授が開発し
た新しい仕組みの抗HIV薬が2026年4月、国内で
承認され医薬品として発売された。従来の抗HIV
薬はウイルスが自分のRNAをDNAに作り変えて増
殖する働きを阻害する仕組みで、ウイルスが変異し
た場合は薬の効果が薄れる点が課題だった。今回
大類教授が開発した「イドビンソ®」は独自の分子
化合物で増殖を二段構えで止めるもので、より確実
に増殖を抑制する。これにより服用回数や投与薬量
が低減し、副作用の軽減に寄与すると期待されてい
る。日本で先行発売されたこの薬は同4月内に米国
食品医薬品局(FDA)でも承認され、世界に向けて
発売される。

(参照:PR TMES)

中部大学
次世代バイオ燃料の生産に光明
数々の課題をクリアした微細藻類が
低コスト・大規模培養で脱炭素を可能に



▲写真はイメージです

中部大学の愛知真木子准教授は2026年埼玉大
学大学院らと共同で、バイオ燃料の原料となる遊離
脂肪酸(FFA)を効率よく放出する微細藻類の開発

に成功した。微細藻類によるバイオ燃料の生産は新
たな脱炭素エネルギー供給源として注目されている
ものの、抽出の難しさや細胞カスの処理、大規模栽
培が難しいといった課題があった。今回の開発はそ
れらの課題を革新的な手法でクリアし、低コストでの
高い生産性や大規模培養の可能性に道筋をつけた
もの。今後はさらに生産性を高め、FFAが利用先で
ある航空機のジェット燃料やディーゼル燃料の供給
元としての持続可能なスタンスを確立したいとして
いる。

(中部大学プレスリリース)

名古屋大学
ペットボトルを分解せず
CO2吸着物質へ変換することに成功
炭素や排ガス処理に実用化も

名古屋大学は2026年5月、使用済みの廃PETボ
トルを原料とする多孔性材料「金属有機構造体
(MOF)」を従来の分解・精製工程を経ずに直接合
成する手法を開発した。MOFはCO2を自らの内部
に取り込む(吸着する)働きがあり、炭素を回収する
手段として使われている。従来工法と比べ短時間で
高性能のMOFが合成可能となることで製造工程
の効率化が進み、CO2の削減につながると考えら
れる。また産業廃棄物である廃PETを材料とすること
でコストの低下が図れるだけでなく、廃PET自体
に付加価値が付くため、なかなか進まないペットボ
トルの回収・再利用のリサイクル率が上がるきっかけ
にもなると期待されている。

(参照:大学プレスセンター)

京都橘大学
現代に甦った小野小町が語り、舞い、綴る
ロボットが感性と文化を人と共有する未来へ
古都・京都から世界に問うプロジェクト始動

京都橘大学では2026年4月、工学部ロボティクス
学科教員の主導による「小野小町ロボット」プロジェ
クトを始動させる。小野小町ゆかりの地に近い同大
学において、最先端のロボティクスと日本文化の融
合を目指すのが目的。ロボットとなり現代に甦る小
野小町には学習機能や対話システム、画像認識など
のAI機能が搭載され、平安の歌人と同じように和
歌を詠み、舞を舞い、人と語らう完成形を目指す。単
に高性能のロボットを作るのではなく人の感性や文
化をどこまで表現できるかを追求することで、人間と
ロボットが共存する未来図を古都・京都から探って
いく。基本となるハードウェアは、2026年秋に完成
の予定。

(参照:大学プレスセンター)

追手門学院大学
ダウンロード率99%、電子学生証も掲載
学生生活に欠かせない「OIDAIアプリ」に
一人ひとりに合わせたAIアドバイザーが実装

追手門学院大学の学生のなんと99%がダウン
ロードしている大学公式アプリ「OIDAIアプリ」。休
校情報や大学からの告知のみならず、学内施設の
利用や身分証明に使える「電子学生証」まで搭載
し、同学の学生にとっては欠かせない存在となってい
る。さらに2026年4月からはAIアドバイザー機能
である「OIDAI+(オイダイ・プラス)」も搭載した。
これは大学が保有するデータを元に履修や留学、就
職などの相談にAIが個別に対応するもの。一人ひと
りに最適化された助言を行ったり、学生を促して行

動させる「伴走者」の役割も果たす。大学独自アプ
リにこうしたAIアドバイザー機能が実装されるの
は、日本で初という。

(参照:大学プレスセンター)

大阪電気通信大学
AI講師×人間教員による
新たな習熟度別授業が、
物理・数学科目で初の導入

大阪電気通信大学では2026年4月から、AI講師
と人間の教員のハイブリッド授業を導入する。AIが
個々の学生の学修履歴や理解度を分析し、それぞ
れに最適な復習問題を提示。穴埋め問題はチャット
で入力、筆記問題は回答の画像をアップロード。採
点結果は個人の習熟度を表すものとしてデータに
蓄積され、今後の継続的な学習にフィードバックさ
れる。こうしたAI講師の他、生身の教員による解説
や対面サポートも行われ、AIと人間のハイブリッドな
学習支援が展開される。語学学習では既の実現し
ているが、数学や物理学といった理系科目での導入
は初めてで、学生たちにとってはAIを使いこなす演
習にもなる。

(参照:大学プレスセンター)

近畿大学
感謝の気持ちはマグロ丸ごと一尾!
水産実験場がある町へのふるさと納税は
世界初の「養殖マグロが返礼品」

近畿大学水産研究所と同学発のベンチャー企業
である(株)アーマリン近大は、研究所である奄美実
験場がある鹿児島県瀬戸内町のふるさと納税返礼
品として、町内で養殖した「近大マグロ」を2026年
5月から提供している。寄付金100万円に対し40kg
前後、約1000貫分の寿司が握れる丸ごと一尾を返
礼する。再配送は不可。近大マグロは1970年に天
然資源の枯渇への懸念から養殖の研究が始まった
もので、2002年には不可能と言われたクロマグロ
の完全養殖に世界で初めて成功。現在は限定的に
流通している。この返礼品の提供を通じて、環境負
荷の少ない持続可能な水産業への社会的な関心も
広まるとみられる。

(参照:大学プレスセンター)

広島大学
米国エネルギー省が支援する
プロジェクトに日本で唯一、
広島大学教授の研究が採択
権威ある国際舞台で存在感を示す
画期的な成果

米国エネルギー省が行った2026年度の大規模研
究支援公募(CSP)において、世界各国の研究の中
から採択されたわずか14件の提案のひとつに、広
島大学の丸山史人教授の提案が選ばれた。未知の
水性微生物の生態を解析した研究は、地下環境の
物質循環に関する革新的なもの。CSPに採択され
たプロジェクトはNatureなど世界最高峰の学術雑
誌に掲載され、数十万から数百万ドルの支援金が
無償で提供される。この名誉ある採択を巡っては世
界の名だたる大学や国際的な研究機関がしのぎを
削り、日本から採択されるのは極めて稀。丸山教授
の研究は国際舞台における日本の研究者の存在感
を示す、画期的な成果といえる。

(広島大学プレスリリース)

いま、愛知工業大学が熱い！
AITの実学教育で「ものづくり」を追求する

3 学部 7 学科の学び

先進分野をクロスオーバーさせた構成で、「工学」「経営学」「情報科学」の3学部を設置しています。

工学部	電気学科	電気工学専攻 電気エネルギーを有効に利用するためのさまざまな技術を、基礎から先端技術までしっかり修得します。	電子情報工学専攻 電子機器や電子デバイス、情報通信の技術を、ハードとソフトの両面から実践的に学びます。
	応用化学学科	応用化学専攻 現代の科学技術や暮らしを支える化学の基礎知識と実験・分析技術を修得します。	バイオ環境化学専攻 「生命環境」をキーワードに、新薬や環境分析センサの開発につながる専門性を修得します。
	機械学科	機械工学専攻 基盤技術を基礎として、幅広い分野を学び、ものづくり大国日本を支える活きた技術力を身につけます。	機械創造工学専攻 3年次からは「航空宇宙コース」「自動車コース」「ロボットコース」の3つに分かれ、専門家としての能力を高めます。
	社会基盤学科	土木工学専攻 土木工学の基礎を身につけた後、構造系、河川・環境系、地盤系、材料系、計画系の5つの専門領域をバランスよく学びます。	都市デザイン専攻 私たちが暮らしている環境の安全性や役割の課題解決を創造し、都市・地域のデザイン能力の養成、技術者をめざします。
	建築学科	建築学専攻 住宅から高層建築をはじめ、都市計画を含む建築全般について学びます。	住居デザイン専攻 住宅の設計やインテリア、エクステリアなどの設備のコーディネートをはじめ、住環境を総合的にプロデュースする能力を養います。
経営学部	経営学科	経営情報システム専攻※ 経営学に加えて、ICT（情報通信技術）の理論から応用までを実践的に学びます。	スポーツマネジメント専攻 スポーツを経営の視点で捉えるために、経営学や会計学の知識を基礎から学びます。
情報科学部	情報科学科	コンピュータシステム専攻 ソフトウェア開発やネットワークセキュリティなど、最先端のコンピュータ技術を身につけます。	メディア情報専攻 CG制作、映像制作など、デジタルメディア技術のテクノロジーを学びます。

キャンパス情報



八草キャンパス
〒470-0392
愛知県豊田市八草町八千草1247
TEL:0565-48-8121 (代表)



自由ヶ丘キャンパス
〒464-0044
愛知県名古屋市中千種区自由ヶ丘2丁目49-2
TEL 052-757-0810 (代表)

学部・学科・専攻・定員

工学部	電気学科	／電気工学専攻(135名)・電子情報工学専攻(135名)
	応用化学科	／応用化学専攻(80名)・バイオ環境化学専攻(50名)
	機械学科	／機械工学専攻(155名)・機械創造工学専攻(85名)
	社会基盤学科	／土木工学専攻(70名)・都市デザイン専攻(45名)
経営学部	経営学科	／経営情報システム専攻(80名)※ スポーツマネジメント専攻(50名)
	情報科学科	／コンピュータシステム専攻(130名) メディア情報専攻(80名)

※ 経営学部経営学科経営情報システム専攻のみ自由ヶ丘キャンパスに設置

入試情報

◆2027年度入試概要

入試区分	入試制度		選抜方法	出願期間	試験日
一般選抜	前期日程A方式	前期日程Aw方式 (最高得点重視型)	筆記試験(記述式/3教科)で判定。	1月6日(水)～ 1月19日(火)	1月27日(水)
		前期日程M方式 (マークセンス式)	筆記試験(マークセンス式/3教科受験)のうち高得点2教科で判定。		1月28日(木)
	後期日程M方式 (マークセンス式)		筆記試験(マークセンス式/3教科受験)のうち高得点2教科で判定。		1月29日(金)
共通テスト利用入試	共通テスト1期C方式 (3教科利用)		令和9年度大学入学共通テスト(3教科3科目)で判定。	2月16日(火)～ 2月25日(木)	3月4日(木)
	共通テスト2期C方式 (2教科利用)		令和9年度大学入学共通テスト(2教科2科目)で判定。		
	共通テスト3期C方式 (3教科利用)		令和9年度大学入学共通テスト(3教科3科目)で判定。		
共通テストプラス	共通テストプラスA方式		2027年度前期日程A方式(1教科1科目)＋令和9年度大学入学共通テスト(2教科2科目)で判定。	1月6日(水)～ 1月19日(火)	本学が課す試験はなし
	共通テストプラスM方式		2027年度前期日程M方式(1教科1科目)＋令和9年度大学入学共通テスト(2教科2科目)で判定。		
学校推薦型選抜	一般推薦		「基礎学力調査」、「推薦書」、「調査書」、「出願要件確認書」、「面接(口頭試問を含む)」の総合判定。	11月1日(日)～ 11月5日(木) 必着	11月14日(土)
	女子学生推薦		「推薦書」、「調査書」、「出願要件確認書」、「志望理由書」、「面接(口頭試問を含む)」の総合判定。		11月15日(日)
	スポーツ推薦		「推薦書」、「部活動実績」、「調査書」、「志望理由書」、「面接(口頭試問を含む)」の総合判定。		
	工学部推薦		「推薦書」、「調査書」、「志望理由書」、「面接(口頭試問)及び(主体性評価)」の総合判定。		
	経営情報システム推薦		「推薦書」、「調査書」、「志望理由書」、「資格点」、「面接(口頭試問)及び(主体性評価)」の総合判定。		

■前期日程Aw方式は、本学の前期日程A方式を受験する人が出願でき、独自の試験はなく、前期日程A方式(3教科3科目)のうち、最高得点1教科1科目を2倍にした3教科3科目の得点を利用して判定します。
■出願に関して、学校推薦型選抜以外の入試は締切日消印有効です。出願書類は出願期間内に入試広報課まで郵送する必要があります。出願確認票は、ネット出願専用サイトから印刷してください。郵便事情を考慮して、出願手続き(登録)および入学検定料の支払いをおこなってください。

INFORMATION

詳細は学生募集要項をご確認ください。

TOPICS1

すべての推薦入試で小論文を廃止!

一般推薦入試に基礎学力試験を導入。推薦入試をより受験しやすくなりました。

TOPICS2

文系・理系どちらでも受験可能な5専攻!

工学部 社会基盤学科 都市デザイン専攻
工学部 建築学科 住居デザイン専攻
経営学部 経営学科 経営情報システム専攻
経営学部 経営学科 スポーツマネジメント専攻
情報科学部 情報科学科 メディア情報専攻

受験生向けサイト

<https://www.ait.ac.jp/nyushi/>



94年の歴史で培われた
5学部の多様な学び。
可能性を無限に広げる成長の舞台。
「創発」の場、大阪経済大学。



①実践的な知識・能力を育む学部体系

複雑な経済現象を解き明かし生活や社会を豊かにする。

経済学部 680名

経済学科

- 産業・金融コース
- 公共政策コース
- 国際政治経済コース
- 地域政策コース

情報を味方に、より良い未来社会を具現化する力を手に入れる。

情報社会学部 300名

情報社会学科

- 総合情報コース
(情報デザイン領域/データサイエンス領域)
- 社会学・現代ビジネスコース
(社会学領域/現代ビジネス領域)

グローバルな視点で社会や経済を見据え、
多文化への理解にもとづき、人々と未来を共に創り出す

国際共創学部 120名

国際共創学科

- グローバル文化領域/国際社会領域/
- 政策デザイン領域/社会創造領域

2024年
4月開設

常に変化する環境の中、ビジネスを通じてより良い社会の実現を目指す。

経営学部 680名

第1部経営学科

第1部ビジネス法学科

第2部経営学科

- 企業分析コース
- 会計スペシャリスト養成コース

実践的な学びで、社会問題を解決に導く“即戦力”を養成する。

人間科学部 200名

人間科学科

- 臨床心理学コース
- スポーツ科学コース
- 社会ライフデザインコース

取得できる免許状の種類:学部・学科(2026年度)
【教職課程】

学部・学科		免許状の種類と教科		
		中学校教諭一種免許状	高等学校教諭一種免許状	養護教諭一種免許状
経済学部	経済学科	社会	地理歴史・公民・商業	—
経営学部	第1部 経営学科	社会	公民・商業	—
	第1部 ビジネス法学科	—	公民・商業	—
	第2部 経営学科	—	商業	—
情報社会学部	情報社会学科	—	商業・情報	—
人間科学部	人間科学科	社会・保健体育	公民・保健体育	養護
国際共創学部	国際共創学科	英語	英語	—

②アクセス良好、充実した
4年間を実現できる
都市型ワンキャンパス

最寄り駅まで 電車  で

- 大阪梅田から…………… 約13分
- 京都から…………… 約36分
- 神戸から…………… 約37分

最寄り駅から 徒歩  で

- 阪急京都線「上新庄駅」から…………… 約15分
- 今里筋線「瑞光四丁目駅」から…………… 約2分

バス  で

- 大阪からバスで…………… 約40分

③多様な入試制度を実施 検定料を改定、より受けやすく

●一般選抜

A方式
(2教科)

B方式

C方式

D方式
(2教科)

併願のみ

3教科型

ベスト
2教科型

4教科型

3教科型

ベスト
2教科型

●学校推薦型選抜

公募推薦

併願のみ

総合評価型

基礎学力型

●総合型選抜

スポーツ
評価型選抜

商工系資格
評価型選抜

学部
AO入試

④【近畿で唯一】就職支援で4年連続近畿私大トップ2にランクイン



※日経キャリアマガジン特別編集「価値ある大学 就職ランキング」(2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026)



つながる力。
大阪経済大学
OSAKA UNIVERSITY OF ECONOMICS

経済学部・経営学部・情報社会学部・人間科学部・国際共創学部
〒533-8533 大阪市東淀川区大隅2-2-8 06-6328-2431(代)
・阪急京都線「上新庄」駅下車、徒歩15分
・大阪メトロ今里筋線「瑞光四丁目」駅下車、徒歩約2分
<https://www.osaka-ue.ac.jp/>



特集 いち推し教授探訪

法政大学

リベラルアーツ × 英語 × 少人数教育のGIS 社会心理を学び真のグローバルリーダーを 目指す ～法政大学～

法政大学15学部のうち、卒業生アンケートで満足度1位※を連続で獲得するグローバル教養学部(GIS)。グローバルなリーダー育成目指し、1学年約100名、1クラス平均20名の少人数授業はすべて英語で行っている。さらに今年6月開催の「オープンデイ(GIS独自のオープンキャンパス)」も、1カ月前には定員締切りとなる盛況ぶりだった。今、学生に支持され受験生の注目を集める理由はどこにあるのか、新谷優教授に伺った。
※法政大学総長室付大学評価室2024年度卒業生アンケートにおいて98.8%が「満足」「やや満足」と回答し全15学部のうち最も高い数値を獲得



法政大学 グローバル教養学部(GIS)教授
新谷 優 (にいや ゆう) 博士(社会心理学)
研究テーマノンゼロサム信念
2025年度「学生が選ぶベストティーチャー賞」受賞(殿堂入り)
〈主催法政大学教育開発支援機構「学生が選ぶベストティーチャー賞」実行委員会〉

幅広く学問を学び問題解決への行動力と 専門家同士を繋ぐリーダーを育成

グローバル教養学部(GIS、以下同じ)は「グローバルなリーダーを育てたい」という学部です。世の中の理不尽なことに対して、ただ不平不満を言うのではなく、問題に向き合ってアクションを起こせる人物を育てています。しかし問題の本質は一つではないので、何が問題なのかを見抜く力や、解決にはいろいろな人との協働・共創が不可欠です。教養教育であるリベラルアーツとは、あらゆる学問を幅広く学ぶのが特徴ですが、問題解決には先ず、学んだ知識を活かして“学問毎を繋ぐ力”を養うことが求められます。日本における「教養」とは「広く浅く」と思われがちですが、GISは色々な分野を学んで深く理解することで物事の本質を見抜き、解決のための「専門家同士を繋げられる人」を育てている学部です。

私の専門分野の「社会心理学」では、人の行動、感情や思考パターンについて知り、他者からはどんな影響を受けているか、また自分の行動における他者への影響について学びます。また、そこから派生したのが「文化心理学」です。個人が文化をどう作っていくのか、たとえば規範が異なる日本と海外では、相手に対して振る舞いを変えることがありますが、その影響などを考えます。

真っ先に浮かぶ解が最善とは限らない 人のため=自分のためを追求する研究

最近の研究テーマ「ノンゼロサム信念」では、人のために行ったことが自分のためにもなる、最善の手段などを考えます。たとえば自分にとっての“ベストな解”を求める際に、タイパ・コスパを優先して真っ先に浮かんだものが最善とは限らず、自己を最優先させる考え方は世界を狭める原因にもなってしまいます。もう少し深く考えたり他の人にも聞いてみたりして、皆にとっての「もっといい解決策」を導くこと。これは自身の子育て中の「時間の使い方」に置き換えても研究しました。

行動の動機が「自分のためだけ」ならば、万一周囲からの抵抗や批判を浴びて困難に陥ると「じゃあ止めよう」と諦めてしまいます。しかし、その行動によって「周りが良くなる」と視野を広げて、諦めずに

「大変けどもう少し頑張ってみよう」と粘り強く行動する力は、グローバルなリーダーに不可欠な素養として身につくのではないのでしょうか。近年はビジネス界でも自社の利益のみ追求するのではなく、社会に貢献しながら経済活動を推進させるよう移行しています。人助けが偽善ではなく、自分のためにもなるという考えです。

毎時間全学生が“特等席”で授業に臨み ディスカッションに必要な英語力を修得

近年の諸問題は日本だけで解決できるものばかりではありません。問題解決には世界の人々と交流して自分の意見を発信したり、他者の意見を理解したり、ディスカッションのスキルが不可欠です。GISではすべての授業を英語で行うことで、世界の人々とのディスカッションに必須な語学力を身につけていきます。

さらに、GISでは「傍観者を出さない授業」として、少人数教育を徹底しています。全員が特等席で授業を聴き、毎回発言してほしいので、教員は学生全員の顔と名前を憶えて積極的にディスカッションし、双方向の授業を展開しています。

理想の英語力は大学1年の頑張りで修得可能 GISのリソースをフル活用してほしい

“授業で困らない英語力”の修得について、これまでは語学スキルの高い学生を優先していましたが、現在は入学時に理想の英語力に満たなくても、「やる気重視」で学生個々の“伸びしろ”に期待しています。入学後は毎日英語の授業環境に加えて、1年生で英語スキルコースの授業を多めに履修することで、「ライティング」「リーディング」「プレゼンテーションスピーキング」の力を伸ばすことができるからです。また、GISにはネイティブのスタッフが常駐しており、日々の宿題やTOEFLの面接練習などの相談ができますので、教員も含めてリソースを上手く活用してほしいです。自分から「教えてください!」と来られる学生は英語力が伸びると確信していますが、英語ができないことにコンプレックスを抱いてしまうと、ますます話さなくなるので、まずは隠さず「英語ができるようになりたい!」と前向きに意識することが大切です。



心理学を社会生活に昇華させて 教養を自分のツールとして活用する

GISでは授業で学ぶ各分野の関連性に学生が気づくことがあり、授業の際に指摘されることがあります。各学生が卒業後も実社会で心理学や他の分野の知識を活かし、より良く生きるために行動しているのを嬉しく思います。

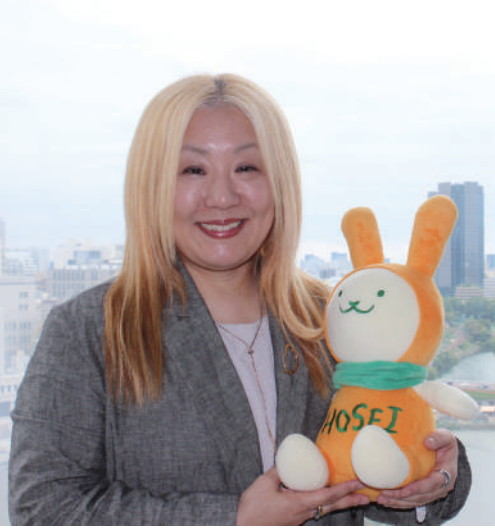
中にはリベラルアーツを学ぶ学生から「自分の専門性がない」「就活で企業に評価されない」などと不安の声を上げることがありますが、グローバルビジネスでは「ネゴシエーション」を担う役割が何より重要です。たとえば食事会での会話では幅広い教養によって人間性が信頼され、商談が纏まることも珍しくありません。日本では幹部社員研修として「リベラルアーツ教育」を取り入れている大手企業もありますので、GISの学生には4年間学んだ教養の力を信じ、胸を張って実社会に巣立ってほしいと願っています。GISでは、さらに専門分野を修得したい学生のために、国外大学院進学をサポートもしています。

大学で初めて触れる学問で世界が広がる 高校では英文法を最優先に学習を

高校生のうちは「将来何をしたいかわからない」人にとって、専門分野を一つに絞らないリベラルアーツを学ぶにはいい状態だと思います。特に、大学で初めて触れる「心理学」や「哲学」は、大学から興味が湧いて学びの世界が広がることも珍しくありません。

GISの年内入試(総合型選抜/学校推薦型選抜)では、調査書や面接で「主体的に行動しているか」を見極めていきます。誰かに勧められたボランティア体験よりも、夏休みに自ら計画・実行した一人旅を通して、何を感じ、何を得たかをまとめるのも良いかもしれません。また、入学後は毎日が英語ですので、少しでも伸ばすよう努めてください。英語力上達には、まず「英文法」をしっかり勉強すること。今は話す、聞くが苦手でも、文法が理解できれば入学後、英語力は必ず伸びるからです。

また、毎年1学期中に開催する「オープンデイ」(GIS独自のオープンキャンパス)では、年内入試の出願要件や模擬授業も行いますので、興味のある高校生は是非とも参加をお待ちしています。



通信制大学特集

スペシャルインタビュー

いつ、どこで学んでも孤独じゃない！ 仮想空間でも学生を手厚くサポート ～日本大学通信教育部～

年齢も住む地域も生活スタイルもさまざま。日本大学通信教育部の学生が気軽にいつでも、しかも「アバターで相談・交流できる」システムが今年2月から新たに稼働し、注目されている。24時間の学生交流も可能なメタバース空間を大学が開設し、学生生活や学修の支援を推し進める背景や今後の展望を担当職員に伺った。



日本大学通信教育部 学生・学修支援センター

学生支援と学修支援の双方を目的として2025年2月に本格スタート。「入学課」「教務課」「学生課」の三課と専任コーディネーターが連携して支援に当たっている。昨年、私大にも適用された障がいのある学生に対する「合理的配慮」は、同センターから大学教員へ対象学生の学修環境について調整等の役割を担う。在学生の履修、学修、生活面に対する相談など学生一人ひとりに寄り添い、円滑できめ細やかなサポートを行っている。

いまの学生に寄り添った 「バーチャル相談窓口」を開設

入学課・千代川氏 「今回私たちはメタバースプラットフォーム『MetaLife(メタライフ)』の中に、バーチャル空間上の学生・学修支援センターを開設しました。今年の2月に運用を開始しています。今年度4月入学の新入生には全員、在学生にも随時広報して利用を呼び掛けています。メールアドレスでログインし、空間内ではアバターで行動・会話するもので、学生は物理空間と同じ感覚で自分のアバターを動かすことができます」

教務課・小澤氏 「私たちは普段、履修の仕方から生活面の不安まで、学生たちのさまざまな相談に乗っていますが、中には対面での相談が苦手という学生もいます。オンライン相談にはこれまでZoomを使っていましたが、いまの若年層の学生は電話もメールも顔出しも苦手という声も多いです。しかしSNSのようなチャットやアバターなら自分の気持ちを伝えやすいだろうし、私たちも支援しやすいと考えました。話しかける勇気も要らず、会話を始めるハードルはぐんと下がったと思います。もちろん、これまで通り市ヶ谷キャンパス内での対面相談や支援も行っていますが、ネットの世界に慣れている若い世代に向けて、相談窓口をひとつ増やしたという感じです」

職員への相談の敷居を下げ 仲間や先輩たちとも交流する場に

入学課・千代川氏 「通信教育部は地方や海外に住んでいる学生も多く、学生同士の交流が難しい面がありました。しかしメタライフなら空間を超えてアバター同士自由に会話することが可能です。当セン



学生の相談内容によっては教員が直接対応し、指導しています。(写真は文理学部国文学専攻 助教)

ターの事務室だけでなく、3人程度で会話できるおしゃべりエリア、昼をイメージした大人数で歓談できる部屋もあって、いろいろな形で集えるようになっています(写真参照)。顔を出さずに気軽な交流ができる場として、ぜひ多くの学生に利用してもらいたいですね。通信教育部には4学部8学科(専攻)あり、幅広い世代の方たちが学んでいますから、いろいろな交流ができると思います。同じ学部同士で情報交換をすとか、社会人の学生同士で夜中に語り合うとか。先輩に教をを乞う場としてもいいですね。

先輩と後輩の交流という点では、全国にある面談式の学習センターは現在、基本的に日曜日に開室して学生たちの相談に対応しています。ところが学習センターの開室時間に、全ての学生が行けるわけではありません。バイトもあるでしょうし、家庭を持つ社会人学生にとっては家族サービスの日かもしれません。海外在住の学生には時差もありますので、時間的に相談できない学生たちの受け皿として、この「バーチャル学生・学修支援センター」が活用できればと思います。職員も勤務時間内しかMetaLifeの中にいられませんから、それ以外の時間、例えば平日の毎晩20時くらいからデジタルネイティブ世代の先輩が数名、相談員として常駐してくれるのが理想です」

履修方法の動画を制作し自由視聴 スクーリングや就職ガイダンスにも

入学課・千代川氏 「相談や交流以外にも、MetaLife内の学生・学修支援センターはいろいろな機能を持っています。例えば新入生を対象に、履修の仕方や単位の取り方などをゼロから教える動画を新たに制作し、自分のスマホでいつでも観られるようにしています。解説動画は、対面で説明するよりずっと難しかったですね。私たちが普段使っている専門用語が全く知識のない学生に理解できるか不安でしたし、言葉の使い方ひとつで誤解を生まないように気を遣いました。世代によって発信する言葉の意図や受け取り方が違うということを、今回の動画制作で学んだ気がします」

教務課・小澤氏 「新入生を対象にしたガイダンスでは、このMetaLifeについて繰り返し伝えてきましたので、最近はアカウントの登録数も増えていきます。現在は学部生7630人のうち1割弱なので、今後はさらに学生へ向けて積極的に広報し、利用を促すのが喫緊の課題です。登録者数が増えれば、将来的にはこのMetaLifeを利用したオンラインスクーリングも可能になると考えています」

入学課・千代川氏 「これからの展望として、例え



ば人事・採用系の職場で就業している社会人学生と就活中の学生たちが、MetaLife内で就職ガイダンス的な会話をすることも可能になります。さまざまなキャリアを持つ幅広い年代の学生たちが在籍しているのが本学の強みですので、それを最大限に活かせばいいですね」

いつでも誰かと繋がる安心感 最先端の学修環境を提供する大学へ

教務課・小澤氏 「これまで大学の教育システムは、その仕組みに学生たちが合わせていましたが、これからの時代は、社会情勢に合わせて大学側も変化しなければいけないような気がします。そのひとつとして、私たちは仮想空間の活用を選択しました。最先端の学修環境の提供へ、一歩前進することができたのではないかと考えています。

通信制大学での学びを検討している方は、ぜひ本学を選んでいただき、親身な相談や自由な交流ができるMetaLife上で学生生活を楽しみながら、自身の目標に向かって進んでもらいたいです。通信制大学で学ぶことは、決して孤独ではないことを本学で是非とも体感してください」

専門資格を持つコーディネーターが メタバースでも寄り添う、 独自の「合理的配慮」と手厚い環境調整

入学課・井部氏 「障害者差別解消法の改正に伴い、私立大学でも障がいのある学生への『合理的配慮』が義務化されました。本学には、これまで通信制高校や特別支援学校から学生を受け入れてきた確かな実績と、手厚い支援を行う独自のノウハウがあります。今回は、その支援体制に『メタバース空間』という新たな選択肢が加わりました。学生のサポートを担うのは、社会福祉士や精神保健福祉士の資格を持つ専門コーディネーターです。『専任のコーディネーターがいるから安心』と入学を決意される方も多く、学生たちの大きな拠り所となっています」

学生課(コーディネーター)・小林氏 「私たちの役割は、学生の困りごとを一緒に整理し、教職員との架け橋になることです。自身の特性から、困りごとをうまく言葉にできない学生も少なくありません。そのため、決して答えを急がず、雑談を交えながら相手のペースに寄り添うことを常に意識しています。特にアバターを介して行うメタバース空間での相談は、カメラのON/OFFも自由にできることから、学生が緊張せずリラックスして話せるのがメリットです。焦らず丁寧に対話を重ねることで、適切な環境調整や問題解決へと繋がっています」

